

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Osobowość

**Kod modułu:** 06-PS-SM-011

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-011_01	Znajomość podstawowych teorii osobowości w ramach nurtu psychodynamicznego, humanistycznego, fenomenologiczno-egzystencjalnego, społeczno-poznawczego, cech, socjobiologicznego i narracyjnego.	PS_W12	5
06-PS-SM-011_02	Świadomość istnienia kontrowersji w ramach teorii osobowości, dotyczących charakteru motywacji, uwarunkowań zachowań człowieka, rozwoju osobowości, kwestii ciągłości i zmiany, czy też znaczenia instynktów i intencjonalnych wyborów.	PS_W12	5
06-PS-SM-011_03	Umiejętność przeprowadzenia porównania różnych podejść teoretycznych do osobowości.	PS_U03	4
06-PS-SM-011_04	Umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii osobowości do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, czy społecznych.	PS_U08	4
06-PS-SM-011_05	Umiejętność interpretacji prostych i złożonych zachowań człowieka w odniesieniu do poszczególnych teorii osobowości.	PS_K08	4
06-PS-SM-011_06	Ogólna znajomość wyników ważniejszych badań przeprowadzonych na gruncie różnych podejść do osobowości człowieka.	PS_W12	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Nomotetyczne i idiograficzne podejście w badaniu osobowości. Podmiotowe i pozapodmiotowe źródła zachowania: sytuacjonizm, personalizm, interakcyonizm. Problem stałości i zmienności osobowości. Kontrowersje i problemy w badaniu osobowości. Osobowość jako organizacja cech. Leksykalne i psychometryczne podejście do badań. Analiza czynnikowa jako podstawa tworzenia hierarchicznych modeli osobowości. Teorie cech w opisie i prognozowaniu zachowania (Allport, Cattell, Eysenck, Costa i McCrae). Osobowość w psychologii humanistycznej. Wizja rozwijającej się i dążącej od samorealizacji jednostki w koncepcjach Masłowa i Rogersa. Psychologia pozytywna. Wartości i poczucie sensu życia w egzystencjalnym ujęciu osobowości. Koncepcja Frankla. Socjobiologiczna koncepcja osobowości. Osobowość w koncepcji psychodynamicznej. Psychoanaliza klasyczna – Freud. Strukturalne ujęcie osobowości Junga. Teorie ego, self i teorie relacji z obiektem.
-------------	--

	Interpersonalny nurt w psychoanalizie – Adler, Fromm i Horney, Sullivan. Osobowość jako system przetwarzania i organizacji informacji – perspektywa poznawcza. Ja jako centralny system regulacji. Ja a samoświadomość. Schematy Ja (Markus). Koncepcja ukierunkowań Ja (Higgins). Koncepcja polifonicznego Ja (Hermans). Pojęcie tożsamości. Tożsamość narracyjna (McAdams). Osobowość jako system cech. Pomiar osobowości. Czy możliwa jest jedna koncepcja osobowości? Próby integracji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-011_w_1	Pisemny sprawdzian wiadomości	W przypadku wykładów – egzamin w formie testu wiadomości, test umiejętności rozwiązywania problemów oraz testu rozumienia pojęć. W przypadku ćwiczeń – kolokwium oraz kartkówka rozpoczynająca zajęcia.	06-PS-SM-011_01, 06-PS-SM-011_02, 06-PS-SM-011_03, 06-PS-SM-011_06
06-PS-SM-011_w_2	Ocena pracy w grupach	W przypadku ćwiczeń – przyznawanie plusów (przeliczanych na punkty, na podstawie których zostanie wystawiona ocena końcowa) z aktywności w charakterze premii za pracę w grupach nad analizą studiów przypadków.	06-PS-SM-011_03, 06-PS-SM-011_04, 06-PS-SM-011_05
06-PS-SM-011_w_3	Ocena indywidualnej aktywności studentów	W przypadku ćwiczeń – przyznawanie plusów (przeliczanych na punkty, na podstawie których zostanie wystawiona ocena końcowa) za merytoryczną aktywność studentów, polegającą na odpowiedzi na pytanie sprawdzające poziom znajomości omawianych teorii lub zachęcające do porównywania ich, odniesienia do przejawów w życiu codziennym lub praktyki psychologicznej itd.	06-PS-SM-011_01, 06-PS-SM-011_02, 06-PS-SM-011_03, 06-PS-SM-011_04, 06-PS-SM-011_05
06-PS-SM-011_w_4	Ocena indywidualnej prezentacji studenckiej (fakultatywnie)	W przypadku ćwiczeń – przyznanie punktów wliczanych do sumy, na podstawie której zostanie wystawiona ocena końcowa, za przygotowanie indywidualnej prezentacji zagadnienia powiązanego z tematyką zajęć, wyznaczonego przez prowadzącego.	06-PS-SM-011_02, 06-PS-SM-011_04, 06-PS-SM-011_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-011_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi.	70	06-PS-SM-011_w_1
06-PS-SM-011_fs_2	ćwiczenia	Analiza studiów przypadków dyskusja na temat omawianych zagadnień, praca w grupach, fakultatywne prezentacje studenckie.	30	Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi.	70	06-PS-SM-011_w_1, 06-PS-SM-011_w_2, 06-PS-SM-011_w_3, 06-PS-SM-011_w_4