

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>psychologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Poznawcza psychologia stosowana

**Kod modułu:** 06-PS-SM-024

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06-PS-SM-024_01	Student wskazuje i nazywa, zgodnie z obowiązującą terminologią naukową, poznawcze aspekty omawianych w trakcie zajęć zjawisk; jest w stanie opisać poznawczy mechanizm ich powstania i trwania.	PS_W10	3
06-PS-SM-024_02	Student posiada wiedzę dotyczącą stosowanych sposobów pomiaru omawianych dyspozycji i funkcji poznawczych.	PS_W16	1
06-PS-SM-024_03	Student zna argumenty krytyczne odnośnie do stosowanych a nienaukowych przedsięwzięć bazujących rzekomo na prawidłowościach poznawczej aktywności jednostek.	PS_U04	1
06-PS-SM-024_04	Student potrafi zaproponować program realizacji wyznaczonego celu za pośrednictwem identyfikacji i opisu warunkujących osiągnięcie tego celu reguł funkcjonowania poznawczego.	PS_U05	3
06-PS-SM-024_05	Student umie czytelnie określić obszar możliwości korzystania z psychologii poznawczej w analizie omawianych zjawisk o charakterze edukacyjnym, marketingowym, terapeutycznym na gruncie działalności społecznej, ekonomicznej, politycznej.	PS_U08	3
06-PS-SM-024_06	Student ćwiczy umiejętność publicznej prezentacji posiadanej wiedzy i sposobów oferowania jej użyteczności oraz konfrontacji z kontrargumentacją	PS_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ćwiczenie umiejętności korzystania z dorobku teoretycznego psychologii poznawczej dla objaśniania i programowania zjawisk obecnych w doświadczeniu współczesnego człowieka. Instrumentem realizacji celu jest analizowanie dostępnych w piśmiennictwie naukowej psychologii poznawczej już istniejących zastosowań oraz podejmowanie prób samodzielnego konstruowania programów poznawczego wsparcia dla wybranych obszarów doświadczenia i działania. Zapoznanie się z kolejnymi, tematycznie zróżnicowanymi, obszarami wykorzystywania prawidłowości poznawczej psychologii i jej narzędzi w codziennym życiu, pozwala budować zarówno przekonanie o wadze teorii, jak i warsztat pracy w zawodzie psychologa. Konieczność zmierzenia się z oceną stworzonej indywidualnie oferty zastosowania wiedzy w praktyce jest przygotowaniem do uczestnictwa w rynku pracy.

<b>Wymagania wstępne</b>	Student otrzymał pozytywną notę z przedmiotu Psychologia poznawcza
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
06-PS-SM-024_w_1	test	1.pytania zamknięte jednokrotnego wyboru 2.pytania zamknięte wielokrotnego wyboru 3.pytania otwarte	06-PS-SM-024 _01, 06-PS-SM-024 _02, 06-PS-SM-024 _03, 06-PS-SM-024 _04, 06-PS-SM-024 _05
06-PS-SM-024_w_2	Ocena jakości i sposobu prezentacji przydzielanych tematów	Student przygotowuje ilustrację omawianego zjawiska, objaśnia poznawczy mechanizm jego zaistnienia	06-PS-SM-024 _01, 06-PS-SM-024 _02, 06-PS-SM-024 _03
06-PS-SM-024_w_3	Ocena jakości i sposobu prezentacji oferty	Student tworzy własny program obszaru i sposobu posłużenia się wiedzą z zakresu psychologii poznawczej w odniesieniu do wybranego przez siebie zjawiska i przedkłada program do publicznej oceny	06-PS-SM-024 _01, 06-PS-SM-024 _02, 06-PS-SM-024 _04, 06-PS-SM-024 _05, 06-PS-SM-024 _06
06-PS-SM-024_w_4	Ocena ilości i jakości wypowiedzi w trakcie dyskusji	Student jest zorientowany odnośnie do teoretycznego opisu omawianego zjawiska, w stopniu pozwalającym na swobodne, merytorycznie poprawne uczestnictwo w grupowej pracy w trakcie zajęć. Wyraża swoje zdanie, respektując jednocześnie prawo innych do wypowiedzi.	06-PS-SM-024 _01, 06-PS-SM-024 _02, 06-PS-SM-024 _03, 06-PS-SM-024 _06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
06-PS-SM-024_fs_1	ćwiczenia	Prezentacje ilustracji (w wybranej formie medialnej – tzn. film, zdjęcia, nagranie audio) omawianego zjawiska Analiza teoretycznych podstaw poznawczych omawianego zjawiska. Dyskusja na temat dostępnych i możliwych sposobów poznawczego objaśniania omawianego zjawiska; analiza krytyczna. Zapoznanie się z przedstawianymi sposobami korzystania z teorii psychologii poznawczej dla osiągnięcia konkretnych efektów. Generowanie nowych możliwości zastosowań poznawczych. prawidłowości	30	Przygotowanie ilustracji zjawiska Przegląd lektur Przegląd literatury uzupełniającej Samodzielny przegląd doniesień z badań Tworzenie prezentacji oferty	30	06-PS-SM-024_w_1, 06-PS-SM-024_w_2, 06-PS-SM-024_w_3, 06-PS-SM-024_w_4