

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Biologiczne podstawy zachowania

Kod modułu: 06-PS-SM-002

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-002_01	Wyrównanie poziomu wiadomości na temat biologicznych podstaw zachowania u studentów, którzy w ramach kształcenia ponadgimnazjalnego nie uczęszczali na rozszerzone zajęcia z biologii i nauk pokrewnych.	PS_W04	5
06-PS-SM-002_02	Ukształtowanie u słuchaczy prawidłowego aparatu pojęciowego.	PS_W04	5
06-PS-SM-002_03	Rozszerzanie i synteza wiadomości na temat podstaw zachowania człowieka ze szczególnym wyeksponowaniem podstawowych praw i relacji przydatnych dla psychologa.	PS_W23	5
06-PS-SM-002_04	Wprowadzenie zagadnień związanych z najnowszymi osiągnięciami i odkryciami w dziedzinie fizjologii człowieka i biologii zachowania.	PS_W23	5
06-PS-SM-002_05	Wykazanie przydatności redukcjonistycznego podejścia do analizy zachowań człowieka i zwierząt (w tym: zdolności redukcjonistycznej analizy zachowań człowieka i weryfikacji hipotez nt. behawioru).	PS_W10	5
06-PS-SM-002_06	Opanowanie przez studentów umiejętności obserwacji oraz samoobserwacji (retrospekcji w odniesieniu do procesów fizjologicznych) i wykonania prostych badań w zakresie fizjologii i zachowania człowieka, oraz umiejętności prawidłowego postępowania doświadczalnego.	PS_W23	2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł „Biologiczne Podstawy Zachowania” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neuro-behawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii.</p> <p>Treści kształcenia obejmują: Biologiczne koncepcje człowieka – miejsce człowieka w świecie żywym i podstawowe cechy psychobiologiczne wyróżniające człowieka. Analiza czynności komórek jako podstawy czynności organizmu (w tym: neuron, przewodnictwo, przekaźnictwo chemiczne, regulacja hormonalna). Podstawy genetyki molekularnej i populacyjnej i elementy genetyki zachowania. Analiza podstawowych mechanizmów zachowania (psychofizjologiczne aspekty zachowania). Zarys neuroanatomii funkcjonalnej zwierząt i człowieka (w tym: w tym budowa i czynności</p>

	struktur korowych i podkorowych, narządy zmysłów). Podstawowe procesy nerwowe i ich mechanizmy: spostrzeganie, czujność i wzbudzenie, pamięć i mechanizmy warunkowania, napędy i emocje, reagowanie. Wyższe czynności nerwowe. Współczesne metody badania mózgu. Choroby i uszkodzenia układu nerwowego dające objawy behawioralne. Ewolucja biologiczna, jako podstawa socjobiologii (psychologii ewolucyjnej) – podstawowe zasady i ich znaczenie.
Wymagania wstępne	Ugruntowana wiedza z zakresu przedmiotów przyrodniczych na poziomie gimnazjum i liceum – kurs ogólny. Pożądane elementy wiedzy ogólnej w zakresie historii, literatury, filozofii, etyki – na poziomie nauczania w liceum i wiedzy dostępnej w przekazie masowym.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-002_w_1	Ocena kształtująca - regularne testy kontrolne	Regularne bieżące sprawdziany testowe z zakresu materiału ćwiczeniowego – ocena ciągła.	06-PS-SM-002_01, 06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05, 06-PS-SM-002_06
06-PS-SM-002_w_2	Ocena kształtująca - aktywność	Oceniania własna aktywność studentów w postaci: - krótkich prezentacji nowości naukowych nt. fizjologii i biologii zachowania - prezentacji krótkich referatów nt. fizjologii i biologii zachowania - przygotowania małego projektu doświadczalnego na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego.	06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05
06-PS-SM-002_w_3	Ocena podsumowująca - egzamin	Zaliczenie końcowe na podstawie średniej z wyników w czasie semestru (tryb opisany w regulaminie laboratoriów).	06-PS-SM-002_01, 06-PS-SM-002_02, 06-PS-SM-002_03, 06-PS-SM-002_04, 06-PS-SM-002_05, 06-PS-SM-002_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-002_fs_1	laboratorium	LABORATORIUM Z BPZ SEM 1 - test kontrolny z poprzedniego tematu - ćwiczenia praktyczne, ich omówienie i interpretacja wyników - kierowana dyskusja nad zagadnieniami sygnalizowanymi przez studentów jako trudne - prelekcja z użyciem wideoprezentacji i modeli - filmy dydaktyczne (okazjonalnie) z	30	1. Przygotowanie do ćwiczeń przed zajęciami (przegląd materiałów dydaktycznych przygotowanych przez prowadzących) 2. Weryfikacja treści poruszanych na ćwiczeniach po ich odbyciu 3. Przygotowanie do testów kontrolnych 4. Spontaniczna praca własna nad przygotowaniem prezentacji lub projektu.	128	06-PS-SM-002_w_1, 06-PS-SM-002_w_2, 06-PS-SM-002_w_3

		komentarzem prowadzącego.				
--	--	---------------------------	--	--	--	--