

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Procesy poznawcze

Kod modułu: 06-PS-SM-009

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-009_01	Znajomość rodzajowej specyfiki najważniejszych procesów poznawczych (PP) tj.: spostrzegania (percepcja), myślenia, wyobraźni, uwagi, pamięci, uczenia się – ważniejszych ich odmian i uwarunkowań przebiegu.	PS_W10	5
06-PS-SM-009_02	Wiedza dotycząca rozwoju koncepcji teoretycznych w zakresie wymienionych PP (od koncepcji wczesnych po współczesne ich realizacje) oraz znajomość kanonicznych eksperymentów stosowanych w badaniach nad poszczególnymi PP (poszczególne składniki procesu badawczego i jego etapy).	PS_W10	5
06-PS-SM-009_03	Znajomość najważniejszych sporów wokół natury i istoty badanych PP (konstrukcjonizm – antykonstrukcjonizm; deklaratywizm – proceduralizm, stanowisko obrazowe – stanowisko abstrakcyjne w sporze o naturę wyobrażeń i in.) oraz argumentów empirycznych przemawiających na rzecz określonych stanowisk teoretycznych.	PS_W10	5
06-PS-SM-009_04	Wiedza dotycząca powiązań i interakcji pomiędzy poszczególnymi procesami poznawczymi (PP) – umysł jako systemu przetwarzania informacji.	PS_W10	5
06-PS-SM-009_05	Wiedza dotycząca roli języka w przebiegu poszczególnych PP i w kontaktach poznawczych człowieka ze światem (i sobą samym).	PS_W10	5
06-PS-SM-009_06	Uzasadnienie dla interdyscyplinarnego podejścia w badaniach nad ludzkim poznaniem i obrona psychologii poznania przed jej „rozpłynięciem się” w neuronauce.	PS_W10	5
06-PS-SM-009_07	Umiejętność czytania ze zrozumieniem (krytycznego) tekstu z podręcznika akademickiego oraz tekstu źródłowego w celu: rekonstrukcji koncepcji wybranego procesu poznawczego bądź jakiegoś jej aspektu (przedmiotu sporu, definicji, argumentów przemawiających za jego rozstrzygnięciem) również z użyciem tekstu w języku obcym /angielskim/, poszukiwania argumentów empirycznych na rzecz określonego poglądu i odtworzenia sobie scenariusza przebiegu określonego kanonicznego eksperymentu dla przeprowadzenia próby powtórzenia wybranego eksperymentu kanonicznego (badanie replikacyjne), a także polemizowania z określonym poglądem (w świetle innej koncepcji).	PS_U01	5
06-PS-SM-009	Praktyczna znajomość poszczególnych składników i etapów procesu badania eksperymentalnego (sformułowanie problemu,	PS_U10	2

_08	hipotezy roboczej, instrukcji dla badanego, określenie zmiennych eksperymentalnych, przygotowanie materiału eksperymentalnego /bodźcowego/, zapis i analiza uzyskanych wyników badania, sformułowanie wniosku).		
06-PS-SM-009_09	Umiejętność wprowadzania własnych modyfikacji do eksperymentu kanonicznego i czerpania inspiracji do planowania podobnych eksperymentów.	PS_U10	2
06-PS-SM-009_10	Umiejętność samodzielnego preparowania wiadomości (sposobem pisemnym): a) pochodzącej z jednego tekstu lub z dwu (trzech na dany temat) w celu sporządzenia krótkiej notatki jako ekspozycji pewnego stanowiska teoretycznego (krótki tekst ekspozycyjny, streszczenie, komentarz autorski, tekst krytyczno-polemiczny (V.1); b) opracowanie raportu badania – repliki wybranego eksperymentu kanonicznego (U_V.2.).	PS_U12	3
06-PS-SM-009_11	Zwiększenie gotowości do konfrontowania prawidłowości dotyczących teoretycznych modeli procesów poznawczych z fenomenami znanymi sobie bezpośrednio z samoobserwacji i obserwacji zachowania innych).	PS_U05	4
06-PS-SM-009_12	Umiejętność operowania szczegółową wiedzą o PP w świetle omawianych koncepcji teoretycznych i próba odnoszenia jej do kontekstów życia codziennego (U_VI).	PS_U05 PS_U23	4 3
06-PS-SM-009_13	Przedstawienie na forum grupy wyników samodzielnego lub zespołowego opracowania wybranego wątku tematycznego (i raportu z badania) w sposób inspirujący dyskusję w grupie (K_I).	PS_U12 PS_U23	4 1
06-PS-SM-009_14	Efektywne uczestniczenie w pracy zespołowej (kooperacja) w celu przygotowywania i przeprowadzenia próby repliki wybranego eksperymentu kanonicznego (K_II).	PS_K09	5
06-PS-SM-009_15	Rozumienie i używanie ważniejszych terminów specjalistycznego żargonu psychologii poznawczej (i znajomość pokrewnych im znaczeń psychologii opisowej oraz języka potocznego) w kontekście dyskusji merytorycznej na zajęciach z psychologii i poza nimi) (K_III).	PS_U01	5
06-PS-SM-009_16	Uwrażliwienie na specyficzne cechy dyskursu akademickiego – mówionego i pisanego (jego informacyjność, spójność, strukturalizacja, wielogłosowość /intertekstowość/) (K_IV), co stanowi przygotowanie do pisania prac seminaryjnych i pracy magisterskiej.	PS_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest ukazanie studentom ciągłości zainteresowań (i idei) w zakresie badań nad życiem umysłowym człowieka psychologii klasycznej a współczesną psychologią poznania, jak i istotnych zmian w jego opisywaniu i metodach jego badania, jakie dokonały się w związku z ukształtowaniem się kognitywistyki (i neuronauki) i związanej z nimi psychologii poznawczej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-009_w_1	Pisemny sprawdzian wiadomości	Egzamin końcowy, kolokwium, test badający zrozumienie tekstu źródłowego	06-PS-SM-009_01, 06-PS-SM-009_03, 06-PS-SM-009_04, 06-PS-SM-009_05, 06-PS-SM-009_07, 06-PS-SM-009_12, 06-PS-SM-009_15

06-PS-SM-009_w_2	Odpowiedź ustna	Ustne kolokwium	06-PS-SM-009_01, 06-PS-SM-009_02, 06-PS-SM-009_03, 06-PS-SM-009_12, 06-PS-SM-009_15
06-PS-SM-009_w_3	Raport z badania	ocena prezentacji raportu studenta (i jego zespołu) z przeprowadzenia eksperymentu pod kątem popraw-ności ujęcia głównych składników procesu badawczego	06-PS-SM-009_02, 06-PS-SM-009_08, 06-PS-SM-009_09, 06-PS-SM-009_16
06-PS-SM-009_w_4	Ocena aktywności w czasie zajęć	Ocena tekstów przygotowywanych w domu, ocena indywidualnego wkładu studenta wniesionego do dyskusji merytorycznej na forum grupy; zaangażowania w czasie zajęć	06-PS-SM-009_01, 06-PS-SM-009_03, 06-PS-SM-009_04, 06-PS-SM-009_05, 06-PS-SM-009_06, 06-PS-SM-009_07, 06-PS-SM-009_11, 06-PS-SM-009_12, 06-PS-SM-009_13, 06-PS-SM-009_14, 06-PS-SM-009_16
06-PS-SM-009_w_5	Praca pisemna	Ocena szkicu programu warsztatu, ocena stworzonej mapy percepcyjnej	06-PS-SM-009_10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-009_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Praca z podręcznikiem, tekstem źródłowym oraz materiałami z Internetu	60	06-PS-SM-009_w_1
06-PS-SM-009_fs_2	ćwiczenia	praca z tekstem, dyskusja	30	praca z podręcznikiem, tekstem źródłowym oraz materiałami z Internetu; przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentu kanonicznego	60	06-PS-SM-009_w_1, 06-PS-SM-009_w_2, 06-PS-SM-009_w_3, 06-PS-SM-009_w_4, 06-PS-SM-009_w_5