

1.	Nazwa kierunku	etnologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia i psychologia religii

Kod modułu: 12-ET-S2-F-12-8.1SPR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	posiada umiejętność pracy w zespole, jest wartościowym członkiem grupy o zadaniowym charakterze i potrafi w twórczy sposób włączyć się w jej działalność	K_K03 K_K05	2 2
_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcych) Potrafi prezentować własne interpretacje zjawisk religijnych, potrafi w spójny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie, o problematyce religijnej z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych z zakresu socjologii i psychologii; Potrafi posługiwać się w grupie kanałami i technikami komunikacyjnymi w sposób precyzyjny i spójny;	K_U05 K_U08 K_U09	2 3 2
_U_2	posiada zdolność rozumienia różnych religijnych światopoglądów, różnych motywacji religijnych, posiada umiejętność abstrahowania od charakterystycznych dla europejskiego kontekstu mentalnych przyzwyczajzeń	K_U11	2
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o socjologicznych i psychologicznych koncepcjach człowieka jako twórcy religii, jako twórcy systemów wartości i symboli; dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu socjologii i psychologii na temat religii rozumianej jako zjawisko kulturowe	K_W04 K_W06 K_W09	2 3 3
_W_2	posiada wiedzę na temat religii rozumianej jako element szerszego kompleksu cywilizacyjnego, dostrzega związki religii ze sferą gospodarki, polityki i kultury symbolicznej; ma wiedzę o religii jako o instytucji społecznej, wchodzącej w relacje z innymi instytucjami	K_W08 K_W11	3 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z socjologiczną i psychologiczną refleksją dotyczącą religii, religijności, duchowości. Nacisk zostanie położony na najnowsze trendy badawcze w badaniach nad religią, w których dyskutuje się o przechodzeniu od paradygmatu socjologii religii do socjologii duchowości oraz debata nad sekularyzacją i desekularyzacją. Zajęcia te powinny rozwijać krytyczne (demaskatorskie) spojrzenie na problematykę

	<p>związków między religią a życiem społecznym, jej związków z różnymi instytucjami, pokazywać powiązania między życiem religijnym (duchowym) a polityką, gospodarką i kulturą. Tematyka zajęć ma skierować uwagę studentów także na metodologiczne problemy badań nad religią w socjologii i psychologii. W trakcie zajęć studenci powinni poznać najważniejsze socjologiczne i psychologiczne orientacje badawcze, nauczyć się analizować zjawiska religijne w perspektywie typologii form życia religijnego.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	Ocena stopnia znajomości tematyki wykładów oraz literatury obowiązkowej; Sprawdzenie znajomości przerabianych podczas ćwiczeń tekstów oraz umiejętności ich interpretacji	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Sprawdzenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów i interpretacji zjawisk o charakterze religijnym w odniesieniu do współczesnych form życia religijnego i duchowego (Nowe Ruchy Religijne, New Age, itd.) oraz umiejętności zastosowania podstawowej wiedzy z zakresu socjologii i psychologii religii w celu analizowania i interpretowania tych współczesnych zjawisk	_K_1, _U_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład podstawowych zagadnień z zakresu socjologii i psychologii religii, w którym zostanie wykorzystana prezentacja multimedialna	15	Przyswojenie problematyki poruszanej podczas wykładów, lektura obowiązkowa	20	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów, prezentacje wybranych zagadnień w grupach z wykorzystaniem multimediów	15	Przeczytanie tekstu, problematyzacja treści i przygotowanie do uczestnictwa w dyskusji grupowej, praca studentów w grupie	25	_w_1, _w_2