

1.	Nazwa kierunku	ochrona środowiska
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy i zasoby środowiska - ćwiczenia terenowe I

Kod modułu: 1OS_37

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1OS_37_1	Rozpoznaje elementy abiotyczne przestrzennych jednostek przyrodniczych, rozróżnia rodzaj skał, wód powierzchniowych, typy rzeźby, identyfikuje organizmy reprezentujące różne grupy systematyczne (grzyby, rośliny, zwierzęta bezkręgowce i kręgowce)	1OS_U01 1OS_U08 1OS_W02 1OS_W05	5 5 5 5
1OS_37_2	Dyskutuje warunki środowiska (obligatoryjne oraz fakultatywne) umożliwiające występowanie wybranych grup roślin i zwierząt na danym obszarze	1OS_U10 1OS_W03	5 5
1OS_37_3	Wyjaśnia zależności między elementami przyrody nieożywionej także między organizmami żywymi oraz potrafi ocenić wpływ zanieczyszczenia środowiska na życie poszczególnych gatunków roślin i zwierząt	1OS_U11 1OS_W07 1OS_W09	5 5 5
1OS_37_4	Przeprowadza obserwacje terenowe z zakresu podstawowych charakterystyk elementów przyrody nieożywionej, dokonuje wizualnych obserwacji pogody, zmian parametrów elementów meteorologicznych, morfologicznych oraz procesów w profilu pionowym. Potrafi zastosować poznane podstawowe metody wyszukiwania, selekcjonowania oraz pozyskiwania okazów roślin i zwierząt	1OS_K01 1OS_K08 1OS_U06 1OS_U07 1OS_U08 1OS_W04	5 5 5 5 5 5
1OS_37_5	Potrafi zaprojektować oraz stworzyć kolekcję zielnikową oraz entomologiczną, sporządza profile morfologiczno-krajobrazowe, szkice stanowiska, dokonuje opisu powierzchni czynnej	1OS_K01 1OS_K02 1OS_K03	5 5 5

		1OS_K06	5
		1OS_U18	5
		1OS_U20	5
		1OS_W13	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Elementy i zasoby środowiska – ćwiczenia terenowe umożliwia studentowi uzyskanie wiedzy o różnorodności roślin i zwierząt występujących na różnych typach siedlisk oraz dokonanie obserwacji fenologicznych wybranych gatunków w celu poznania ich cyklu życiowego. Pogłębia umiejętności rozpoznawania oraz oznaczania, przy użyciu odpowiednich kluczy i przewodników terenowych, wybranych grup roślin i zwierząt, a także umożliwia zdobycie wiedzy o podstawowych technikach zbierania i konserwowania roślin i zwierząt. Student nabywa umiejętności w zakresie rozpoznawania abiotycznych elementów przestrzennych jednostek przyrodniczych i ich zasobów. Poznaje aspekty wykorzystania zasobów i ich znaczenie dla środowiska. Moduł zapoznaje także z metodami opracowań terenowych, stosowanych w badaniach fizycznogeograficznych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z zakresów: zoologii, botaniki, geologii, geomorfologii, klimatologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1OS_37_w_1	ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	Ocenie podlegają: zaangażowanie w pozyskiwanie materiału w terenie, umiejętności dokonania identyfikacji organizmów, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków objętych ochroną, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	1OS_37_1, 1OS_37_2, 1OS_37_3
1OS_37_w_2	sprawozdanie dokumentujące przeprowadzone ćwiczenia	Sprawozdanie pisemne oraz kolekcje zielnikowa i entomologiczna, obejmujące pozyskane gatunki	1OS_37_1, 1OS_37_4, 1OS_37_5
1OS_37_w_3	kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy poznanej w trakcie realizacji zajęć, sprawdzenie umiejętności kojarzenia i wiązania faktów oraz procesów zaobserwowanych przez studenta w terenie	1OS_37_1, 1OS_37_2, 1OS_37_3, 1OS_37_4, 1OS_37_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1OS_37_fs_1	laboratorium	Zajęcia w terenie. Zbiór i wstępna identyfikacja gatunków roślin i zwierząt w terenie, pokaz, dyskusja; Wprowadzenie do identyfikacji elementów środowiska w terenie, przybliżenie i zastosowanie metod opracowań środowiskowych. Praca samodzielna i w grupie pod nadzorem prowadzącego: opracowywanie pozyskanych materiałów, suszenie roślin, rozpinanie owadów,	84	Przygotowanie do zajęć (przegląd materiałów wskazanych przez prowadzącego), prowadzenie notatnika terenowego, przyswajanie poznanych w terenie wiadomości. Praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu i literaturą wyszukana przez studenta na podstawie wskazań prowadzącego	60	1OS_37_w_1, 1OS_37_w_2, 1OS_37_w_3



		klasyfikacja gatunków, przygotowanie kolekcji.				
--	--	--	--	--	--	--