

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>ochrona środowiska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój

**Kod modułu:** 1OS\_24

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1OS_24_1	Definiuje pojęcia „zrównoważony rozwój”, „zrównoważone użytkowanie energii” na podstawie dokumentów prawa krajowego i międzynarodowego oraz wskazuje współczesne zagrożenia cywilizacyjne w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	1OS_U10 1OS_U15 1OS_W06 1OS_W22	5 5 5 5
1OS_24_2	Rozpoznaje i analizuje kierunki zagospodarowania georóżnorodności oraz definiuje wskaźniki ekorozwoju - użytkowania zasobów naturalnych, zanieczyszczenia środowiska i zagrożenia społeczne	1OS_U10 1OS_W03 1OS_W31	5 4 5
1OS_24_3	Wymienia i objaśnia przyczyny i skutki zaniku różnorodności biologicznej w różnych skalach przestrzennych oraz dyskutuje możliwości zrównoważonego korzystania z zasobów środowiska przyrodniczego	1OS_K14 1OS_U11 1OS_U13 1OS_W06	4 4 5 5
1OS_24_4	Charakteryzuje odnawialne (alternatywne) źródła energii, ocenia ich wpływ na środowisko oraz możliwości ich wykorzystania, a także charakteryzuje przesłanki polityki spójności UE i Polski, w zakresie zrównoważonego wykorzystywania energii i surowców	1OS_K15 1OS_U13 1OS_U15 1OS_W18 1OS_W22	4 5 5 5 5
1OS_24_5	Tłumaczy koncepcję zrównoważonego rozwoju jako jedyne racjonalnego modelu rozwoju cywilizacji oraz charakteryzuje sposoby jego oceny	1OS_K14 1OS_U13	4 5

		1OS_U14	4
		1OS_W22	5
		1OS_W26	4
1OS_24_6	Dyskutuje i ocenia możliwości wdrażania idei zrównoważonego rozwoju na przykładzie konkretnych rozwiązań	1OS_K14	4
		1OS_U13	5
		1OS_U14	4
		1OS_W06	5
		1OS_W30	5
1OS_24_7	Identyfikuje problem środowiskowy i proponuje jego rozwiązanie z uwzględnieniem idei zrównoważonego rozwoju	1OS_K05	5
		1OS_U14	4
		1OS_W03	4
		1OS_W31	5
1OS_24_8	Kształtuje postawy i zachowania odpowiadające koncepcji zrównoważonego rozwoju, przyjmując różne role w pracy indywidualnej i zespołowej	1OS_K01	5
		1OS_K02	5
		1OS_U13	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi oraz koncepcją rozwoju zrównoważonego na przykładach programów i działań realizowanych w różnych skalach: globalnej, regionalnej i lokalnej. Student poznaje znaczenie różnych sposobów oceny bio- i georóżnorodności na potrzeby wdrażania idei zrównoważonego rozwoju. Analizuje rodzaje, zalety i wady wykorzystania odnawialnych źródeł energii, technologie ich pozyskiwania oraz trendy związane z ich wykorzystaniem w Polsce i na świecie, uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z wytwarzaniem i użytkowaniem energii ze źródeł odnawialnych. Student samodzielnie identyfikuje problemy środowiskowe oraz dyskutuje i proponuje możliwe rozwiązania zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju.
<b>Wymagania wstępne</b>	wiadomości z ekologii, ochrony przyrody i geografii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
1OS_24_w_1	ocena ciągła aktywności studenta na ćwiczeniach	Ocenie podlega aktywność studenta w czasie zajęć: wystąpienia ustne, udział w dyskusji, umiejętność stawiania pytań i poprawność formułowania wniosków	1OS_24_1, 1OS_24_2, 1OS_24_3, 1OS_24_4, 1OS_24_5
1OS_24_w_2	raport	Ocenie podlega umiejętność przygotowania sprawozdania z wizji lokalnej w terenie	1OS_24_2, 1OS_24_3, 1OS_24_6
1OS_24_w_3	kolokwium	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności nabytych w czasie wykładów i ćwiczeń	1OS_24_1, 1OS_24_2, 1OS_24_3, 1OS_24_4, 1OS_24_5
1OS_24_w_4	projekt	Ocenie podlegają wystąpienia ustne przygotowane w formie prezentacji multimedialnej w tym poprawność ich przygotowania i zaprezentowania oraz „obrony” przyjętych rozwiązań w	1OS_24_5, 1OS_24_6, 1OS_24_7, 1OS_24_8

	generalnej dyskusji	
--	---------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1OS_24_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych i materiałów faktograficznych	30	Samodzielne przyswajanie wiedzy: praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu w tym również literaturą uzupełniającą - poszerzającą i systematyzującą wiedzę, wyszukaną przez studenta na podstawie wskazań prowadzącego zajęcia	10	1OS_24_w_3
1OS_24_fs_2	laboratorium	- Indywidualne analizy opracowań bio- i geośrodowiskowych - Wizje lokalne w terenie- laboratorium - zajęcia instruktażowe pod kierunkiem prowadzącego, identyfikacja problemu środowiskowego, wstępne propozycje rozwiązania problemu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	55	- Analiza opracowań niedostępnych na zajęciach, pozyskanych w bibliotece i Internecie - Analiza zadanego do rozpatrzenia problemu i jego opracowanie w formie raportu	20	1OS_24_w_1, 1OS_24_w_2, 1OS_24_w_3
1OS_24_fs_3	ćwiczenia	- Przedstawianie wybranych problemów w postaci prezentacji multimedialnych - Dyskusja, „burza mózgów”. Możliwość konsultacji: Pomoc w dotarciu do literatury, dyskusje i rozwiązywanie problemów. Kontakt bezpośredni i internetowy	5	- Identyfikacja problemu, dyskusja możliwych rozwiązań w grupie; podział zadań; zebranie niezbędnych materiałów oraz przygotowanie prezentacji	40	1OS_24_w_4