

1.	Nazwa kierunku	ochrona środowiska
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ekologia

Kod modułu: 1OS_15

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1OS_15_1	Definiuje Ekologię jako naukę, przedstawia zakres i zadania badawcze oraz właściwości środowiska przyrodniczego	1OS_W01 1OS_W04 1OS_W32	5 5 5
1OS_15_2	Klasyfikuje, opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia stosowane w Ekologii	1OS_W03 1OS_W11 1OS_W19	5 5 5
1OS_15_3	Przedstawia zależności między organizmami a środowiskiem, interpretuje je oraz demonstrowuje przykłady ich relacji	1OS_W01 1OS_W04 1OS_W05	5 5 5
1OS_15_4	Demonstruje organizację troficzną ekosystemów, ocenia i szacuje ich produktywność, oraz przepływ materii i energii	1OS_W07 1OS_W09	5 5
1OS_15_5	Ocenia czynniki ekologiczne, wpływające na różnorodność organizmów i zależności w środowiskach lądowych i wodnych	1OS_W05 1OS_W17	5 5
1OS_15_6	Opisuje stan zachowania oraz zagrożenia środowisk lądowych i wodnych oraz strategie życiowe organizmów	1OS_U07 1OS_U08 1OS_U11	5 5 5
1OS_15_7	Określa i wyjaśnia oddziaływania działalności człowieka na funkcjonowanie ekosystemów lądowych i wodnych	1OS_U09	5

		1OS_U18	5
1OS_15_8	Przedstawia zagrożenia i sposoby poprawy funkcjonowania ekosystemów lądowych i wodnych oraz metody badań ekologicznych	1OS_K01	5
		1OS_K05	5
		1OS_K06	5
		1OS_K14	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Ekologia umożliwi poznania zróżnicowania i funkcjonowania środowiska przyrodniczego, zależności między organizmami a środowiskiem, strategii życiowych roślin i zwierząt, czynników ekologicznych, biomów i ekosystemów, zrozumienie procesów zachodzących w różnego typu ekosystemach lądowych i wodnych, pogłębienie wiedzy na temat różnorodności organizmów, ich przystosowania, interakcje i organizację oraz wskazanie czynników im zagrażających. Wskaże bezpośrednie i pośrednie przyczyny degeneracji biocenoz oraz degradacji biotopów lądowych i wodnych. Zalecane treści programowe umożliwiają poznanie podstaw ekologii środowisk lądowych i wodnych. Zdobyta wiedza i umiejętności przyczyni się do zrozumienia funkcjonowania organizmów w środowisku przyrodniczym oraz konieczności zachowania i ochrony bioróżnorodności oraz naturalności środowisk lądowych i wodnych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułów: Botanika, Zoologia, Geologia i geomorfologia, Gleboznawstwo, Meteorologia i klimatologia, Ochrona Przyrody, Zagrożenia Środowiska i jego ochrona.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1OS_15_w_1	egzamin testowy pisemny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	1OS_15_4, 1OS_15_6, 1OS_15_1, 1OS_15_2, 1OS_15_7, 1OS_15_8
1OS_15_w_2	ocena aktywności i umiejętności praktycznych	Ocena ciągła aktywności studenta na każdym zajęciach, umiejętności wykonania analiz, eksperymentów, dokonania identyfikacji, charakterystyki głównych zespołów organizmów w oparciu o prezentowane materiały poglądowe oraz poprawności przygotowania raportu z ćwiczeń.	1OS_15_4, 1OS_15_5, 1OS_15_2, 1OS_15_3
1OS_15_w_3	kolokwium zaliczeniowe	Praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania, zrozumienia ćwiczeń – ocena kształtująca wiadomości oraz umiejętności – ich interpretacja	1OS_15_4, 1OS_15_5, 1OS_15_2, 1OS_15_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1OS_15_fs_1	wykład	wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i zasobów internetu	30	Samodzielne przyswojenie wiedzy. Praca z podstawową zalecaną w sylabusie literaturą, w tym również literatura uzupełniająca(pdf-y artykułów, linki do stron internetowych)	30	1OS_15_w_1
1OS_15_fs_2	laboratorium	Realizacja analiz, eksperymentów, symulacji i identyfikacji eksponatów utrwalających treści z wykładów oraz z zakresu omawianych i uzupełniających zagadnień	60	Przygotowanie do ćwiczeń na podstawie zalecanej literatury i stron internetowych, weryfikacja treści poruszanych na zajęciach, przegląd materiałów dydaktycznych.	60	1OS_15_w_2, 1OS_15_w_3