

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | ochrona środowiska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie II

Kod modułu: 1OS_12

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 1OS_12_1 | Opisuje i wyjaśnia podstawowe techniki i narzędzia w badaniach procesów biologicznych. | 1OS_U23 1OS_W26 | 5 4 |
| 1OS_12_10 | Identyfikuje przydatność kwalifikacji biologa na rynku pracy | 1OS_K14 | 5 |
| 1OS_12_2 | Przywołuje znaczenie pracy doświadczalnej w naukach przyrodniczych i definiuje znaczenie analiz molekularnych we współczesnej biologii. | 1OS_W20 1OS_W26 | 4 5 |
| 1OS_12_3 | Prezentuje najnowsze osiągnięcia z zakresu biologii mikroorganizmów, roślin i zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem profilu badawczego wybranej jednostki (Katedry/Zakładu). | 1OS_U01 1OS_U05 1OS_W17 1OS_W30 | 5 5 5 4 |
| 1OS_12_4 | Systematycznie dokonuje kwerend piśmiennictwa, w tym anglojęzycznego, w zakresie profilu badawczego wybranej jednostki oraz własnej pracy licencjackiej. | 1OS_K08 1OS_K13 1OS_U06 1OS_U07 1OS_U16 1OS_W30 | 5 5 5 4 5 4 |
| 1OS_12_5 | Demonstruje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu biologii i nauk pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zgodnej z profilem badawczym wybranej jednostki oraz tematem własnej pracy licencjackiej. | 1OS_K02 1OS_U08 1OS_U16 | 5 5 5 |

| | | | |
|----------|--|-------------------------------|-------------|
| | | 1OS_W18 | 5 |
| 1OS_12_6 | Kształtuje i doskonali personalne zdolności autoprezentacji i dyskusji naukowej. | 1OS_U11 1OS_U13 | 5 5 |
| 1OS_12_7 | Poddaje konstruktywnej krytyce swoją aktywność na seminarium oraz uwzględnia w swoim postępowaniu uwagi prowadzącego oraz stanowisko innych uczestników zajęć | 1OS_K03 1OS_K12 1OS_U14 | 4 4 5 |
| 1OS_12_8 | Rozumie znaczenie badań naukowych w kontekście prawodawstwa dotyczącego ochrony własności intelektualnej, wykazuje poszanowanie dla pracy własnej oraz dla pracy innych ludzi. | 1OS_K05 1OS_K07 1OS_W32 | 5 5 5 |
| 1OS_12_9 | Jest świadom kosztowności badań w naukach eksperymentalnych i zna podstawowe mechanizmy ich finansowania. | 1OS_K11 1OS_W31 | 5 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Moduł jest kontynuacją i poszerzeniem działań realizowanych w trakcie seminarium licencjackiego I. Cele modułu: przygotowanie studenta do samodzielnego opracowania tematów związanych z kierunkiem badań wybranej Katedry/Zakładu oraz własnej pracy licencjackiej na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu; wygłoszenie prezentacji oraz udział w dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień; poszerzenie wiedzy teoretycznej w zakresie podstawowych problemów i metod badawczych, ze szczególnym naciskiem na profil badawczy wybranej jednostki; przegląd literatury światowej z zakresu aktualnych zagadnień współczesnej biologii; ukierunkowane opracowanie wybranego zagadnienia seminaryjnego oraz przygotowywanie prezentacji lub posteru w programie Power Point; wyrobienie umiejętności zaprezentowania i dyskusowania zagadnień naukowych z użyciem terminologii naukowej; ukierunkowane przygotowanie pracy licencjackiej i jej indywidualna prezentacja na forum grupy w postaci autoreferatu. |
| Wymagania wstępne | Osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych programem seminarium licencjackiego I w wybranej Katedrze/Zakładzie. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej literatury specjalistycznej, na poziomie B2. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 1OS_12_w_1 | sprawdzian umiejętności autoprezentacji | Umiejętność przygotowania i klarownego przedstawienia referatu lub posteru naukowego na wybrany temat w postaci prezentacji Power Point. Ocena wartości merytorycznej i technicznej referatu/posteru, zdolności do syntezy informacji oraz właściwego doboru literatury przedmiotu, w tym angielskojęzycznej. | 1OS_12_1, 1OS_12_2, 1OS_12_3, 1OS_12_4, 1OS_12_5, 1OS_12_6, 1OS_12_7, 1OS_12_8, 1OS_12_9 |
| 1OS_12_w_2 | ocena ciąguła | Aktywność w dyskusji w trakcie zajęć. | 1OS_12_1, 1OS_12_10, 1OS_12_2, 1OS_12_3, 1OS_12_4, 1OS_12_5, 1OS_12_6, 1OS_12_7, 1OS_12_8, 1OS_12_9 |
| 1OS_12_w_3 | autoreferat pracy licencjackiej | Ocena wartości merytorycznej i technicznej autoreferatu, ocena zdolności do syntezy informacji oraz właściwego doboru literatury przedmiotu, w tym angielskojęzycznej. | 1OS_12_1, 1OS_12_2, 1OS_12_3, 1OS_12_4, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 1OS_12_5, 1OS_12_6, 1OS_12_7, 1OS_12_8, 1OS_12_9 |
|--|--|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 1OS_12_fs_1 | seminarium | Prezentacja i dyskusja nad przedstawionym referatem (autoreferatem) lub posterem. | 30 | Praca pod nadzorem prowadzącego; dobór i analiza literatury; dyskusja nad problemami zgłaszanymi przez studenta. | 35 | 1OS_12_w_1, 1OS_12_w_2, 1OS_12_w_3 |