

1.	Nazwa kierunku	ochrona środowiska
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ekologia społeczna

Kod modułu: 2OS_56

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2OS_56_1	Wymienia i opisuje przyczyny kryzysu ekologicznego oraz sposoby jego rozwiązania.	2OS_W29 2OS_W30	3 4
2OS_56_2	Opisuje elementy świadomości ekologicznej i tłumaczy możliwości jej kształtowania.	2OS_W29	3
2OS_56_3	Dyskutuje nt. przejawów biofilii u człowieka.	2OS_W30	4
2OS_56_4	Poddaje krytycznej ocenie działalność wybranej ekologicznej organizacji pozarządowej.	2OS_U24	4
2OS_56_5	Identyfikuje możliwości przełamania postawy konsumpcjonizmu jako postawy wyrazu troski o środowisko.	2OS_U24 2OS_U25	4 4
2OS_56_6	Przedstawia własną ocenę celowości i skuteczności działań w kulturze masowej odnoszących się do ochrony środowiska.	2OS_K14	3
2OS_56_7	Formułuje własną ocenę założeń głównych kierunków w obrębie filozofii środowiskowej.	2OS_K14	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł przybliży studentowi dyscyplinę naukową zajmującą się poznaniem wielostronnych zależności pomiędzy społeczeństwem a przyrodą oraz ich modelowaniem w celu osiągnięcia i utrwalenia równowagi. W ramach przedmiotu zostaną omówione zagadnienia dotyczące powyższego tematu z perspektyw filozofii, psychologii, pedagogiki, socjologii i ekologii. Student pogłębi wiedzę na temat przyczyn kryzysu ekologicznego, różnych nurtów współczesnego myślenia środowiskowego oraz przejawów biofilii u człowieka. Szczególny nacisk położony zostanie na analizę elementów świadomości ekologicznej, możliwości jej kształtowania oraz poznanie różnych działań społecznych prowadzonych w trosce o środowisko. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą studentowi lepiej zrozumieć złożoność zależności pomiędzy społeczeństwem a środowiskiem przyrodniczym, pogłębią jego refleksyjność, dzięki której będzie w stanie proponować konstruktywne rozwiązania sprzyjające zarówno człowiekowi jak i przyrodzie, w sytuacjach konfliktu interesu.</p>
-------------	---

Wymagania wstępne	wiedza ogólna z biologii na poziomie licencjatu
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2OS_56_w_1	kolokwium	kolokwium na ostatnim spotkaniu, obejmujące treści teoretyczne z wykładów i ćwiczeń	2OS_56_1, 2OS_56_2, 2OS_56_3
2OS_56_w_2	esej	napisanie kilkustronicowej pracy pisemnej na jeden z wybranych z listy tematów	2OS_56_3, 2OS_56_4, 2OS_56_5, 2OS_56_6, 2OS_56_7
2OS_56_w_3	ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	Ocenię podlegają wystąpienia ustne, umiejętność wyciągania wniosków, aktywność w trakcie dyskusji.	2OS_56_4, 2OS_56_5, 2OS_56_6, 2OS_56_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2OS_56_fs_1	wykład	wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu (prezentacja wywiadów, fragmentów wykładów omawianych postaci, fragmentów filmów)	15	praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), przygotowanie do kolokwium	10	2OS_56_w_1
2OS_56_fs_2	konwersatorium	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja nt. relacji społeczeństwo a środowisko z perspektywy różnych dyscyplin naukowych; - sesje rozwiązywania problemu w odniesieniu do określonych konfliktów na styku społeczeństwo i środowisko; - gry dydaktyczne stosowane w celu utrwalenia treści z wykładów oraz zdobycia uzupełniającej wiedzy z zakresu omawianych zagadnień <p>Przewidziane są godziny konsultacyjne dla indywidualnej pracy ze studentem nad przygotowaniem pracy zaliczeniowej (esej)</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> - praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), - zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), - napisanie eseju 	15	2OS_56_w_2, 2OS_56_w_3