

1.	Nazwa kierunku	geologia stosowana
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zagospodarowanie przestrzenne

Kod modułu: 04-GEI-S1-329

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GEI-S1-329-1	zna podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania przestrzennego i pogłębia wiedzę w zakresie wybranej problematyki, w tym np. wykorzystania krajobrazowego	04-GEI-S1_W01 04-GEI-S1_W03 04-GEI-S1_W11	1 2 2
04-GEI-S1-329-2	opisuje i wyjaśnia zjawiska oraz przyczyny i skutki regionalnych oddziaływań zagospodarowania przestrzennego na środowisko, ocenia wpływ metod i technik stosowanych do rozwiązywania problemów z tego zakresu, rozumie społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności inżynierskiej w zakresie zagospodarowania przestrzennego związanego z geologią i górnictwem.	04-GEI-S1_W07 04-GEI-S1_W10 04-GEI-S1_W11	3 2 1
04-GEI-S1-329-3	potrafi przygotować syntetyczne, krytyczne opracowanie wybranego problemu z zakresu zagospodarowania przestrzennego z wykorzystaniem wybranej literatury i innych dostępnych źródeł (bazy danych), zaplanować prosty projekt dotyczący wybranego problemu górniczego związanego z zagospodarowaniem przestrzennym terenu, powstałym w wyniku eksploatacji.	04-GEI-S1_U01 04-GEI-S1_U04 04-GEI-S1_U07 04-GEI-S1_U10 04-GEI-S1_U11 04-GEI-S1_W12	1 3 2 3 3 2
04-GEI-S1-329-4	potrafi działać racjonalnie i ekonomicznie w zakresie minimalizacji obciążania środowiska związanych z wydobyciem surowców, oceniać zagrożenia wywołane technicznymi sposobami adaptacji dla środowiska miejsc powyrobowiskowych, postrzega zagospodarowanie przestrzenne jako system powiązanych ze sobą geokomponentów, których poprawne zaplanowanie przestrzenne wymaga stosowania adekwatnych metod, narzędzi i parametrów	04-GEI-S1_U02 04-GEI-S1_U04 04-GEI-S1_U06 04-GEI-S1_U09	1 2 4 3
04-GEI-S1-329-5	w zagospodarowaniu przestrzennym postrzega wielopłaszczyznowość relacji człowieka do wartości środowiska, zdolny jest ocenić odpowiedzialność człowieka za podejmowane obecnie decyzje, których skutki będą obciążać przyszłe pokolenia w	04-GEI-S1_K02 04-GEI-S1_K03	3 4

	wykorzystaniu przestrzeni.	04-GEI-S1_W12	2
04-GEI-S1-329-6	w podejściu do zagospodarowania przestrzennego wykazuje aktywną postawę do poznawania rzeczy nowych i wykorzystywania ich dla wzbogacania własnej wiedzy; krytycznego i twórczego myślenia oraz otwartości na poglądy innych	04-GEI-S1_K01 04-GEI-S1_K02 04-GEI-S1_K06	2 3 3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu Zagospodarowanie przestrzenne jest umożliwienie zrozumienia interakcji pomiędzy przestrzenią a człowiekiem oraz konieczności zapobiegania niekorzystnym skutkom działalności człowieka. Poprzez poznanie zasad zagospodarowania przestrzennego, praw rządzących skutkami działań w przestrzeni środowiska naturalnego, metod oceny stanu i antropogenicznych przekształceń środowiska oraz sposobów łagodzenia tych przekształceń student kształtuje postawę otwarcia na potrzeby nie tylko swoje lecz także innych użytkowników tych samych zasobów przyrody i przestrzeni społecznej.</p> <p>Zapoznanie z celami zagospodarowania i gospodarki przestrzennej, zarówno od strony ochrony określonych wartości przestrzeni, jak i racjonalnego kształtowania przestrzeni przez stymulowanie określonych procesów. Zapoznanie z działaniami ochronnymi obejmującymi dążenie do zachowania równowagi pomiędzy elementami naturalnymi środowiska, a wytworami działalności ludzkiej. Wskazanie na procesy górnicze pozwalające na kształtowanie przestrzeni. Pokazanie zagospodarowanie przestrzenne to również przekształcenie związane z nowymi kierunkami rozwoju społeczno-gospodarczego.</p> <p>Po osiągnięciu efektów kształcenia modułu student powinien dostrzegać, że wszelkie działania w geologii mają nierozzerwalny związek z przestrzenią i jej zagospodarowaniem, kształtują i muszą być podporządkowane jej racjonalnemu wykorzystaniu.</p>
Wymagania wstępne	osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych dla poziomu szkoły średniej w zakresie fizyki, biologii, geografii,

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GEI-S1-329-w-1	esej	pisemne opracowanie wybranego zagadnienia na podstawie samodzielnych studiów na wybranym przykładzie oraz literaturze, z możliwością konsultacji z prowadzącym oraz własnych obserwacji i doświadczeń	04-GEI-S1-329-1, 04-GEI-S1-329-2, 04-GEI-S1-329-3, 04-GEI-S1-329-4, 04-GEI-S1-329-5, 04-GEI-S1-329-6
04-GEI-S1-329-w-2	zaliczenie – test	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i pozostałych form prowadzenia zajęć;	04-GEI-S1-329-1, 04-GEI-S1-329-2, 04-GEI-S1-329-3, 04-GEI-S1-329-4, 04-GEI-S1-329-5, 04-GEI-S1-329-6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GEI-S1-329-fs-1	wykład	prowadzone przez specjalistów z zakresu zagospodarowania obszarów powyrobiskowych i zagospodarowania przestrzennego oraz krajobrazu i przepisów	15	poszerzanie wiedzy w oparciu o wskazaną i samodzielnie znaną literaturę i inne materiały w zakresie wybranej tematyki szczegółowej; przyswojenie i	10	04-GEI-S1-329-w-2

		prawa. Wskazują najważniejsze problemy w zagospodarowaniu przestrzennym terenów górniczych i pogórnich.		uporządkowanie posiadanej wiedzy w zakresie tematyki wykładów		
04-GEI-S1-329-fs-2	ćwiczenia	podsumowanie i usystematyzowanie danych z użyciem klasycznej metody problemowej dla wybranych danych przykładowych, sprawdzenie stopnia zrozumienia problematyki poruszanej na wykładach, dyskusja problemowa. wzajemna wymiana doświadczeń pomiędzy studentami nabytych podczas opracowania wybranego problemu ćwiczebnego	15	samodzielne uporządkowanie i połączenie w logiczny ciąg notatek zrobionych w terenie, krytyczna analiza sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych spontaniczne dzielenie się wiedzą nabytą podczas opracowania wybranego problemu, połączone ze studiowaniem kolekcji opracowań z zagospodarowania przestrzennego (w tym na podstawie danych internetowych)	10	04-GEI-S1-329-w-1, 04-GEI-S1-329-w-2