

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-N2-2MNJP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość rozwoju swojej wiedzy i swoich umiejętności, ustawicznie dąży do doskonalenia zawodowego; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych dla doskonalenia warsztatu polonistycznego	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	2 2 2 2 2 2 2
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	K_K07 K_K08 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KNO_K01	2 2 2 2 2 2
_U_1	potrafi obserwować i interpretować informacje na temat różnych zjawisk społecznych, kulturowych; potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami i z niespecjalistami, korzystając z ponowoczesnych rozwiązań technologicznych;	KN_U01 KN-U02 KN_U04 KN_U06 KN_U13	2 2 2 3 3

		K_U01	2
		K_U03	3
_U_2	potrafi w sposób klarowny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie; posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów metodycznych, posiłkując się poglądami różnych autorów	KN_U03	3
		KN_U07	2
		KN_U08	2
		KN_U12	2
		KN_U16	3
		KN_U17	3
		KN_U18	3
		K_U04	3
		K_U05	2
_U_3	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania sytuacji edukacyjnych; potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	KNO_U01	2
		KNO_U03	3
		KN_U03	2
		KN_U10	3
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		K_U07	2
		K_U10	3
_W_1	zna pojęcia z zakresu metodyki kształcenia polonistycznego na poziomie rozszerzonym; ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodyki kształcenia czytania, pisania, mówienia i słuchania	KNO_W01	3
		KNO_W02	2
		KN_W03	3
		KN_W04	3
		KN_W10	2
		K_W01	3
		K_W03	3
		K_W05	2
_W_2	zna główne szkoły, strategie i metody badań stosowanych w metodyce kształcenia języka polskiego ma uporządkowaną wiedzę o lingwistycznych, literackich i teoretycznoliterackich uwarunkowaniach procesu edukacyjnego; ma uporządkowaną wiedzę celach i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, kulturalnych i terapeutycznych	KNO_W02	2
		KN_W01	3
		KN_W05	3
		KN_W06	2
		KN_W07	1
		KN_W08	1
		K_W04	2

		K_W09	3
		K_W10	1
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad etycznych oraz etyki zawodowej	KN_W03	2
		KN_W04	2
		KN_W12	2
		KN_W13	2
		K_W12	2
		K_W16	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Metodyka nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym ma na celu: wzbogacanie wiedzy z zakresu edukacji literackiej i lingwistycznej oraz doskonalenie kompetencji dydaktycznych; wdrażanie do samodzielnego i ustawicznego zgłębiania lektur przedmiotowych oraz z innych dyscyplin naukowych, pozwalających lepiej zrozumieć procesy uczenia się i nauczania; poznawanie autonomicznych metod pracy z tekstami werbalnymi i nonwerbalnymi oraz wdrażanie do indywidualnego poszerzania kompetencji metodycznych i budowania warsztatu edukacyjnego przydatnego w uprzystępnianiu treści polonistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Kurs z zakresu: Podstawy nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie wiadomości i umiejętności dotyczących pojęć z zakresu metodyki kształcenia lingwistycznego, literackiego i kulturowego sprawdzenie umiejętności dotyczących metod (klasycznych i nowatorskich) pracy z tekstem literackim, tekstem kultury	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacje	rozwój i doskonalenie warsztatu metodycznego – prezentacja metod stosowanych w elementarnej edukacji polonistycznej na podstawie lektur uzupełniających i rozszerzających treści modułowe	_K_2, _U_3, _W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	sprawdzenie wiadomości z zakresu metod kształcenia literackiego i lingwistycznego. analiza i interpretacja opracowań metodycznych z zakresu edukacji literackiej i kulturowej (egzemplifikacje, teksty) – prezentacje;	6	ektura poszerzająca wiadomości o aktywizujących metodach kształcenia; lektura tekstów opisujących metody stosowane w elementarnej edukacji polonistycznej w celu przygotowania prezentacji obejmujących szczegółowe zagadnienia modułowe;	55	_w_1, _w_2

		dyskusja oparta na lekturach pozwalających doskonalić warsztat metodyczny; ocena stopnia opanowania treści mieszczących się w tematyce modułu – kolokwium		lektura własna jako podstawa analizy i dyskusji przygotowanie się studenta do sprawdzenia efektów kształcenia		
--	--	--	--	--	--	--