

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy terapii pedagogicznej

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N2-2PTP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracach grupowych	K_K07 K_K08 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KNO_K01	2 2 2 2 2 2
_K_2	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 KN_K01 KNO_K02	2 2 2
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	KN_U06 KN_U13 K_U03	2 2 2
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności	KNO_U03 KN_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 KN_U16	4 2 4 4 4 2

		KN_U17	2
		KN_U18	2
		K_U04	2
		K_U10	4
_W_1	posiada podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z podstawami terapii pedagogicznej	KN_W07	2
		KN_W08	2
		KN_W12	4
		KN_W13	4
		K_W10	2
		K_W16	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot podstawy terapii pedagogicznej ma umożliwić studentom poznanie aktualnych tendencji w zakresie terapii, zdobyć elementarną wiedzę na temat utrudnień rozwojowych u uczniów ze specjalnymi potrzebami, działalnością profilaktyczną w postępowaniu terapeutycznym. Ma umożliwić opanowanie umiejętności planowania przebiegu wstępnej diagnozy, konstruowania programów indywidualnych, przebiegu terapii korekcyjno-kompensacyjnej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1
_w_2	praca pisemna-wykonanie diagnozy indywidualnej ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	sprawdzenie, czy student potrafi przedstawić wstępną diagnozę indywidualną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, skonstruować program indywidualny oraz przebieg terapii korekcyjno-kompensacyjnej	_K_2, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	wykład wybranych elementarnych zagadnień związanych z terapią pedagogiczną; analiza tekstów z dyskusją; przedstawienie przez studentów efektów pracy pisemnej -analiza przypadków	5	analiza literatury, dokumentów, praca z tekstem; przygotowanie materiałów do dyskusji, analiza literatury, dokumentów, indywidualnych programów i przebiegu terapii	45	_w_1, _w_2