

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N2-1MEW

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	podejmuje samodzielną refleksję nad własną pracą i wyciąga z niej wnioski	K_K03 KN_K01 KN_K02 KNO_K02	3 3 3 3
_U_1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych w klasach I-III, poznawaniem motywów i wzorów zachowań dzieci i rodziców; ; potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie	KN_U01 KN-U02 KN_U03 KN_U04 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U01 K_U04	4 4 3 4 3 3 3 4 3
_U_2	umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe i nowatorskie dla edukacji wczesnoszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci (w tym – dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych)	KNO_U01 KN_U03 K_U08	4 4 4
_W_1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji wczesnoszkolnej, która obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej	KNO_W02 KN_W01	4 4

		KN_W06	4
		K_W04	4
_W_2	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia	KNO_W02	4
		KN_W10	4
		K_W05	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wyposaża w wiedzę o swoistości edukacji wczesnoszkolnej, podstawowych środkach, metodach i formach pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, możliwościach kształtowania u nich umiejętności kluczowych oraz celów i zadań wynikających z podstawy programowej. Wyposaża w umiejętności związane z krytyczną oceną programów kształcenia, podręczników szkolnych oraz projektowania własnej koncepcji pracy jako nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Uczy szacunku do zawodu nauczyciela, jako dobrego rzemieślnika i nowatora zarazem.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułu: Podstawy edukacji wczesnoszkolnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	praca pisemna, w której student wykazuje się znajomością najnowszej literatury przedmiotu oraz umiejętnością badawczego podejścia do danego problemu z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1
_w_2	prezentacja	krytyczna ocena danego zagadnienia	_K_1, _U_1
_w_3	egzamin ustny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń	_W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	omówienie podstawowych pojęć z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej w klasach I-III w oparciu o podstawową literaturę przedmiotu	4	lektura literatury uzupełniającej ; gruntowne poznanie zapisów podstawy programowej w odniesieniu do edukacji wczesnoszkolnej	65	_w_3
_fns_2	ćwiczenia	analiza treści tekstów z literatury przedmiotu, w tym – podstawy programowej; podręczników dla klas I-III prezentacje – przedstawienie pracy w grupach	9	wybór i czytanie tekstów z literatury obowiązkowej i uzupełniającej wykonanie pracy grupowej	100	_w_1, _w_2