

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Religiologia

**Kod modułu:** 11-TS-14-REL

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
REL_1	posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religiolologicznych, definiowania istoty i genezy religii, rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych, odtwarzania ich historii i doktryny, formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami	TkMA_W05 TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19	2 1 2 2
REL_2	potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1
REL_3	potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1
REL_4	potrafi współdziałać i pracować w grupie; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie	TMA_K05 TMA_K08	1 1
REL_5	wykształcił kreatywne podejście do zastanej rzeczywistości, otwartość na wyzwania, wrażliwość na drugich	TMA_K03 TMA_K07	1 2

		TMA_K10	4
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Religiologia, zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
REL_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu	REL_1, REL_2
REL_w_2	praca pisemna	ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodą religiologiczną	REL_1, REL_2, REL_3, REL_4
REL_w_3	wystąpienie ustne	skontrolowanie zdolności zastosowania, nazwania i komunikacji zdobytej wiedzy	REL_4, REL_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
REL_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w zagadnienia religiologii, genezy religii, rozwoju historycznego, omówienie współczesnych religii	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	10	REL_w_1, REL_w_2
REL_fs_2	ćwiczenia	omówienie ważniejszych zagadnień dotyczących wielkich religii, praca z tekstami związanymi wybranymi religiami	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie tekstu na zadany temat	15	REL_w_1, REL_w_2, REL_w_3