

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Języki informacyjno-wyszukiwawcze 2

Kod modułu: 02-BN-S1-JIW04

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JIW04_1	Student ma wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki różnych typów języków informacyjno-wyszukiwawczych (ze szczególnym uwzględnieniem języków: klasyfikacyjnych, haseł przedmiotowych, słów kluczowych i deskryptorowych), potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy nimi.		
JIW04_2	Student zna podstawowe założenia metodyki projektowania języków informacyjno-wyszukiwawczych.	K_W08	4
JIW04_3	Student posiada ogólne przygotowanie do opracowania zbiorów bibliotecznych i innych zbiorów informacji, potrafi na elementarnym poziomie posługiwać się językowymi narzędziami organizacji informacji w celu realizacji procesów biblioteczno-informacyjnych.	K_U02 K_U03	4 4
JIW04_4	Student umie samodzielnie zaprojektować prosty język informacyjny zgodnie z założeniami metodyki, jest wstępnie przygotowany do projektowania i implementacji różnych rozwiązań w zakresie języków informacyjno-wyszukiwawczych w systemach informacyjno-wyszukiwawczych.	K_U08 K_U10	3 3
JIW04_5	Student ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające samodzielnie i w zespole podejmować profesjonalne działania związane z organizacją dostępu do informacji zgromadzonej w systemie informacyjno-wyszukiwawczym oraz przedstawić własne propozycje usprawnienia działalności biblioteczno-informacyjnej w tym zakresie.	K_K03 K_K04	3 3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki różnych typów języków informacyjno-wyszukiwawczych (ze szczególnym uwzględnieniem języków: klasyfikacyjnych, haseł przedmiotowych, słów kluczowych i deskryptorowych) w kontekście ich zastosowania w tradycyjnych i zautomatyzowanych systemach informacyjno-wyszukiwawczych. Studenci poznają także podstawowe założenia metodyki projektowania języków informacyjno-wyszukiwawczych. Zasadniczym celem modułu jest wdrożenie umiejętności posługiwania się różnymi językowymi narzędziami organizacji informacji. Wiedza i umiejętności uwzględnione w treściach przedmiotowych tego modułu stanowią rozszerzenie i pogłębienie zakresu

	modułu Języki informacyjno-wyszukiwawcze 1 (JIW04) i również prezentowane są w szerokim kontekście procesów informacyjnych, m.in. jako propedeutyka opracowania zbiorów bibliotecznych i innych zbiorów informacji.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Języki informacyjno-wyszukiwawcze 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JIW04_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5
JIW04_w_2	Sprawdzian pisemny - test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5
JIW04_w_3	Projekt	Praca zaliczeniowa polegająca na zaprojektowaniu języka informacyjno-wyszukiwawczego z wybranego zakresu, zgodnie z wymogami prowadzącego.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JIW04_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień dotyczących metodologii, historii i kierunków rozwoju języków informacyjno-wyszukiwawczych, z wykorzystaniem pomocy wizualnych.	10	Lektura uzupełniająca.	20	JIW04_w_1
JIW04_fs_2	laboratorium	Analiza piśmiennictwa – omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod pogadanki, dyskusji dydaktycznej, burzy mózgów, pokazu, prezentacji. Case study – analiza przykładowych języków informacyjno-wyszukiwawczych różnych typów. Prezentacja i analiza projektów realizowanych przez studentów.	15	Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	JIW04_w_2, JIW04_w_3