

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy z czytelnikiem w małych miejscowościach

Kod modułu: 02-BN-SL-S2-MP01

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MP01_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu badań czytelnictwa współczesnego.	K_W02 K_W04	4 4
MP01_2	Student zna psychologiczne uwarunkowania czytelnictwa oraz zagadnienia recepcji.	K_W06	4
MP01_3	Student ma pogłębioną wiedzę o potrzebach różnych grup społecznych w małych miejscowościach, zna charakterystykę publiczności czytelniczej pod względem społeczno-demograficznym.	K_W10 K_W11	4 5
MP01_4	Student potrafi określić kompetencje czytelnicze i poziom alfabetyzacji społeczeństwa lokalnego, rozumie znaczenie edukacji społeczności lokalnych w tym zakresie	K_U02 K_U07	4 4
MP01_5	Student umie określić rozmiary absencji czytelniczej w małych miejscowościach i nazwać jej przyczyny oraz potrafi zastosować w praktyce zasady i formy pracy pedagogicznej z czytelnikiem indywidualnym i zbiorowym.	K_U06 K_U08	5 5
MP01_6	Student rozumie znaczenie mediów elektronicznych w pracy z użytkownikiem o specjalnych potrzebach.	K_K02 K_K03	5 5
MP01_7	Student jest świadomy znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej i dba o kształtowanie wizerunku biblioteki jako instytucji nowoczesnej i przyjaznej swoim użytkownikom.	K_K04 K_K07	4 4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu metodyki pracy pedagogicznej z czytelnikiem w społecznościach lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostycznej, terapeutycznej i rewalidacyjnej funkcji biblioteki szkolnej i dziecięcej na wsi. Realizacja modułu ma na celu umożliwienie studentom zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce, jak również kształtowania twórczej postawy i umiejętności wyboru właściwych dla

	danej społeczności form i metod pracy z czytelnikiem. Zadania te realizowane są poprzez różnorodne formy aktywizacji studentów, zwłaszcza w zakresie modeli postępowania biblioterapeutycznego wspomagającego wyrównywanie deficytów intelektualnych i manualnych (opracowywanie scenariuszy zajęć wyrównawczych, sprawdzianów szybkości czytania i stopnia rozumienia tekstu).
Wymagania wstępne	Posiadanie stopnia licencjata.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
MP01_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu metodyki pracy z czytelnikiem w małych miejscowościach.	MP01_1, MP01_2, MP01_4
MP01_w_2	Projekt	Praca grupowa mająca na celu opracowanie scenariusza zajęć prezentujących techniki szybkiego uczenia się.	MP01_4, MP01_5, MP01_6
MP01_w_3	Ocena ciągła	Aktywność na zajęciach: udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	MP01_1, MP01_2, MP01_3, MP01_4, MP01_5, MP01_6, MP01_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MP01_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	35	MP01_w_1
MP01_fs_2	ćwiczenia	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	20	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	70	MP01_w_2, MP01_w_3