

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Działalność usługowa bibliotek gminnych

Kod modułu: 02-BN-SL-S2-DUG02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DUG02_1	Student zna najważniejsze pojęcia związane z procesem komunikacji wewnątrz biblioteki i z otoczeniem zewnętrznym. Zna rodzaje usług bibliotecznych. Potrafi wskazać modele funkcjonowania sieci bibliotek regionalnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z użytkownikami bibliotek. Rozróżnia bariery w dostępie do bibliotek w środowisku gminnym.	K_W04	4
DUG02_2	Student umie samodzielnie zorganizować warsztat pracy biblioteki gminnej. Zna zasady kształtowania regionalnego księgozbioru bibliotecznego. Rozumie zadania bibliotek gminnych.	K_U06	5
DUG02_3	Student rozpoznaje potrzeby informacyjne społeczności lokalnej. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w procesie komunikacji z użytkownikiem. Umie dostosować rodzaj usług pełnionych przez bibliotekę do wymagań środowiska, w którym działa placówka.	K_U05	5
DUG02_4	Student wykazuje inicjatywę w nawiązywaniu kontaktów z otoczeniem biblioteki. Potrafi opracować program współpracy z wybranymi instytucjami naukowymi, kulturalnymi i edukacyjnymi regionu. Potrafi samodzielnie zaplanować wydarzenie kulturalne	K_U07	4
DUG02_5	Student jest otwarty na dokonujące się na rynku mediów zmiany w procesach informacyjnych. Zna znaczenie podnoszenia własnej wiedzy i kompetencji. Potrafi zorganizować zespoły aktywizacji członków gminnej społeczności.	K_K01	3
DUG02_6	Student ma świadomość roli kulturotwórczej, edukacyjnej (edukacja permanentna) i społecznej (np. praca na rzecz osób wykluczonych, mniejszości narodowych i etnicznych) biblioteki gminnej. Rozumie znaczenie regionalnego dziedzictwa kulturowego.	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci poznają tradycyjne i elektroniczne formy działalności usługowej w bibliotekach. Student powinien mieć świadomość znaczenia usług bibliotecznych we współczesnym świecie. Dzięki analizie źródeł oraz praktycznych przykładów funkcjonowania bibliotek gminnych będzie umiał zrealizować usługi katalogowe, biblioteczne, bibliograficzne, dokumentacyjne, tekstowe i rzeczowe w bibliotekach gminnych. Będzie rozumiał cele i zadania bibliotek publicznych w społecznościach lokalnych.
Wymagania wstępne	

Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej, czytelnictwa, nauki o informacji, bibliografii, wyszukiwania informacji w Internecie oraz gromadzenia, opracowania i udostępniania zbiorów.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DUG02_w_1	Zaliczenie w postaci pracy pisemnej (test)	Zaliczenie w postaci pracy pisemnej (testu) wiedzy z zakresu usług bibliotecznych oraz działalności bibliotek w środowisku gminnym.	DUG02_1
DUG02_w_2	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z przykładami schematu działalności poligraficznej, wydawniczej, bibliograficznej, promocyjnej, dydaktycznometodycznej i popularnonaukowej bibliotek gminnych.	DUG02_2, DUG02_3, DUG02_5
DUG02_w_3	Projekt	Samodzielne przygotowanie planu wydarzenia kulturalnego.	DUG02_4, DUG02_6
DUG02_w_4	Projekt	Przygotowanie w grupach programu współpracy z wybranymi instytucjami naukowymi, kulturalnymi i edukacyjnymi regionu.	DUG02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DUG02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia, w trakcie których studenci omawiają, dyskutują oraz prezentują przygotowane indywidualnie i zespołowo prace zgodnie z programem zajęć.	20	Lektura uzupełniająca zgodna z programem zajęć. Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	70	DUG02_w_1, DUG02_w_2, DUG02_w_3, DUG02_w_4