

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy biologii

**Kod modułu:** 1BL\_54

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1BL_54_1	Rozpoznaje podstawowe struktury, zjawiska i procesy przyrodnicze w świecie ożywionym, na każdym ze szczebli jego organizacji.	1BL_W01	2
1BL_54_2	Identyfikuje dyscypliny naukowe w obszarze nauk przyrodniczych oraz właściwe dla nich współczesne metody badań.	1BL_W17	2
1BL_54_3	Operuje pojęciami i terminami przyrodniczymi właściwymi dla studiowanego kierunku i dziedzin pokrewnych.	1BL_W18	2
1BL_54_4	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii doświadczalnej i środowiskowej pod kierunkiem opiekuna.	1BL_U02	1
1BL_54_5	Wyszukuje informacje z literatury naukowej i elektronicznych baz danych zalecanych dla nauk przyrodniczych w języku ojczystym i potrafi integrować zdobyte wiadomości.	1BL_U05	3
1BL_54_6	Orientuje się we współczesnych nurtach badawczych w naukach przyrodniczych i wypowiada się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z tej dziedziny posługując się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych.	1BL_U08	2
1BL_54_7	Łączy wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami.	1BL_U12	1
1BL_54_8	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i systematycznego doskonalenia swoich umiejętności.	1BL_K02	2
1BL_54_9	Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień przyrodniczych i popularyzować wiedzę z tej dziedziny nauki.	1BL_K06	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Podstawy biologii ma charakter zajęć wyrównawczych i ma za zadanie umożliwić studentom I roku przypomnienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu biologii na poziomie umożliwiającym efektywne przyswojenie treści objętych programem studiów I stopnia na kierunku Biologia. Ma także za zadanie zachęcić studentów do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk biologicznych. Po zaliczeniu modułu student powinien rozumieć wybrane procesy zachodzące w świecie organizmów żywych na poziomie organizmalnym, ujmować ich mechanizmy i przedstawiać ich sens biologiczny z zastosowaniem właściwych terminów i pojęć biologicznych.

<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymogów
--------------------------	--------------

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
1BL_54_w_1	Ocena ciągła aktywności studenta na konwersatoriach	- czynny udział w przeprowadzanych pokazach i demonstracjach, - aktywność w odpowiedzi na pytania z zakresu omawianych zjawisk i procesów	1BL_54_1, 1BL_54_2, 1BL_54_3, 1BL_54_4, 1BL_54_6, 1BL_54_7, 1BL_54_9
1BL_54_w_2	Raport z konwersatorium	poprawność i kompletność uzupełniania kart pracy na zajęciach (wg punktacji prowadzących poszczególne bloki)	1BL_54_1, 1BL_54_2, 1BL_54_3, 1BL_54_5, 1BL_54_6, 1BL_54_8, 1BL_54_9
1BL_54_w_3	Test końcowy	test zaliczeniowy na ostatnich zajęciach z treści wykładów i konwersatoriów: 30 zadań zamkniętych jednokrotnego wyboru	1BL_54_3, 1BL_54_6, 1BL_54_8, 1BL_54_9

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
1BL_54_fs_1	wykład	wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi	10	praca z literaturą zalecaną w sylabusie, rozszerzenie informacji z wykładu	10	1BL_54_w_3
1BL_54_fs_2	konwersatorium	Konwersatorium, obejmujące wypełnianie kart pracy.	20	praca z piśmiennictwem – utrwalanie wiadomości	10	1BL_54_w_1, 1BL_54_w_2, 1BL_54_w_3