

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>biologia</b>  |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia                              |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Różnorodność roślinności i jej uwarunkowania

**Kod modułu:** 1BL\_30

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 1BL_30_1                                      | Tłumaczy przyczyny formowania i wyjaśnia modele organizacji roślinności.                           | 1BL_W12<br>1BL_W16                 | 5<br>5                                |
| 1BL_30_2                                      | Wyjaśnia czynniki abiotyczne środowiska mające wpływ na różnorodność roślinności.                  | 1BL_W09                            | 5                                     |
| 1BL_30_3                                      | Definiuje, klasyfikuje i opisuje różne typy roślinności.   | 1BL_W11<br>1BL_W16                 | 5<br>5                                |
| 1BL_30_4                                      | Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu geobotaniki.  | 1BL_W11                            | 5                                     |
| 1BL_30_5                                      |  | 1BL_U03<br>1BL_W11                 | 5<br>5                                |
| 1BL_30_6                                      | Potrafi zastosować poznane metody i wykorzystać wiedzę do opisu formacji roślinnych i ekosystemów. | 1BL_U11<br>1BL_U16                 | 5<br>5                                |
| 1BL_30_7                                      | Ma świadomość możliwości wykorzystania znajomości roślinności w praktyce.                          | 1BL_K01<br>1BL_K05                 | 5<br>5                                |

| <b>3. Opis modułu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Opis</b>           | Moduł Różnorodność roślinności i jej uwarunkowania umożliwia studentowi poznanie: przyczyn formowania i modeli organizacji roślinności; czynników abiotycznych wpływających na ich zróżnicowanie; ogólnej charakterystyki zbiorowisk roślinnych na poziomie jednostek fizjonomicznych, typologicznych i syntaksonomicznych; zmienności pięterowej roślinności oraz gradientów klimatycznych, geograficznych i siedliskowych. Zalecane treści programowe umożliwią poznanie podstaw geobotaniki. Zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do zrozumienia stanu środowiska przy pomocy roślinności. |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Wymagania wstępne</b> | Ogólna wiedza z zakresu botaniki i ekologii. Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułów dotyczących różnorodności roślin i grzybów oraz ekologii. |
|--------------------------|---|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                              | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>                 |
| 1BL_30_w_1   | Zaliczenie pisemne                              | Weryfikacja wiedzy o treść wykładów i zalecaną w sylabusie literaturę przedmiotu: podstawową i uzupełniającą.  | 1BL_30_1, 1BL_30_2, 1BL_30_3, 1BL_30_4, 1BL_30_6 |
| 1BL_30_w_2   | Ocena ciągła aktywności studenta na ćwiczeniach | Ocenię podlegają przygotowane przez studentów prezentacje ustne (uwzględniające zakres materiału, dyskusję zagadnienia i sposób przygotowania prezentacji) oraz przygotowanie raportu z ćwiczeń – umiejętność rozpoznawania gatunków wskaźnikowych głównych jednostek roślinności. | 1BL_30_3, 1BL_30_5, 1BL_30_6                     |
| 1BL_30_w_3   | Kolokwium zaliczeniowe laboratorium             | Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności praktycznych.   | 1BL_30_3, 1BL_30_6, 1BL_30_7                     |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| 1BL_30_fs_1                          | wykład                           | Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.  | 10                   | Samodzielne przyswojenie wiedzy: praca z podstawową, zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu, w tym również literaturą uzupełniającą – poszerzającą i systematyzującą wiedzę.   | 15                   | 1BL_30_w_1                                     |
| 1BL_30_fs_2                          | laboratorium                     | Praca samodzielna i w grupie pod nadzorem prowadzącego. Prezentacja materiałów zielnikowych. | 20                   | Przygotowanie do ćwiczeń na podstawie zalecanej przez prowadzącego literatury przedmiotu. Weryfikacja treści poruszanych na zajęciach, przegląd materiałów dydaktycznych. Analiza zadanego do rozpatrzenia problemu i jego opracowanie poprzez przygotowanie prezentacji multimedialnej. | 15                   | 1BL_30_w_2, 1BL_30_w_3                         |