

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zajęcia terenowe z ekologii i ochrony przyrody

**Kod modułu:** 1BL\_32

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_32_1	Wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie organizmu, populacji, fitocenozy i ekosystemu. Rozpoznaje podstawowe struktury, zjawiska i procesy przyrodnicze w świecie ożywionym. Porównuje strukturę ekosystemów naturalnych, półnaturalnych i antropogenicznych.	1BL_U01 1BL_W01 1BL_W12	3 4 4
1BL_32_2	Charakteryzuje różnorodność flory, fauny i fitocenz oraz wykazuje znajomość czynników ją kształtujących. Rozróżnia i opisuje wybrane typy siedlisk przyrodniczych w oparciu o identyfikatory fytosocjologiczne.	1BL_U03 1BL_U11 1BL_W09 1BL_W11	3 5 5 5
1BL_32_3	Poznaje nomenklaturę i zasady klasyfikacji zbiorowisk roślinnych oraz siedlisk przyrodniczych.	1BL_W10 1BL_W11	3 5
1BL_32_4	Zapoznaje się z przyrodą parku narodowego oraz zasadami i ograniczeniami obowiązującymi na jego terenie.	1BL_K03 1BL_K09 1BL_K10 1BL_K15 1BL_W21 1BL_W22 1BL_W33	5 5 5 4 5 5 5
1BL_32_5	Poznaje metody poboru prób w różnych środowiskach. Za pomocą przenośnych mierników wykonuje w terenie proste pomiary właściwości fizyczno-chemicznych wody.	1BL_K07 1BL_U03	5 5

		1BL_U04	5
		1BL_W23	4
		1BL_W26	4
1BL_32_6	Zapoznaje z metodami badań terenowych populacji roślin i zwierząt oraz fitocenoz a także metodami ochrony siedlisk przyrodniczych.	1BL_K03	5
		1BL_K05	4
		1BL_K08	4
		1BL_U03	5
		1BL_U04	5
		1BL_U11	5
		1BL_U17	4
		1BL_W23	5
1BL_32_7	Rozpoznaje podstawowe zagrożenia siedlisk przyrodniczych oraz sposoby ich ochrony.	1BL_K11	5
		1BL_K14	5
		1BL_U08	3
		1BL_U14	4
		1BL_W13	5
		1BL_W18	5
		1BL_W22	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Zajęcia terenowe z ekologii i ochrony przyrody ukierunkowany jest na praktyczne poznanie różnorodności biologicznej na poziomie gatunku, populacji i ekosystemu oraz jej uwarunkowań. Umożliwia obserwację stadiów sukcesyjnych roślinności oraz ekosystemów naturalnych i półnaturalnych podlegających ochronie prawnej w parku narodowym. Zapoznaje z metodami badań terenowych populacji roślin i zwierząt oraz fitocenoz a także metodami ochrony siedlisk przyrodniczych, co ułatwi studentowi podjęcie samodzielnej pracy badawczej. Zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do zrozumienia konieczności i sposobów ochrony różnorodności biologicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułów dotyczących bioróżnorodności roślin, grzybów, roślinności i zwierząt oraz podstaw ekologii i ochrony przyrody

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1BL_32_w_1	Ocena ciągła aktywności studenta na ćwiczeniach	Ocenie podlega umiejętność rozpoznawania oraz charakterystyki wybranych gatunków i zbiorowisk roślinnych, prowadzenia obserwacji oraz wyciągania wniosków a także umiejętności zastosowania właściwych terenowych metod badawczych.	1BL_32_1, 1BL_32_2, 1BL_32_3, 1BL_32_4, 1BL_32_5, 1BL_32_6, 1BL_32_7
1BL_32_w_2	sprawozdanie merytoryczne (karta pracy)	Pisemny raport końcowy według zalecanego schematu (karta pracy) podsumowujący przeprowadzone obserwacje i pomiary wraz z interpretacją wyników badań.	1BL_32_4, 1BL_32_5, 1BL_32_6

1BL_32_w_3	kolokwium ustne	Dyskusja sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności ich prezentacji.	1BL_32_1, 1BL_32_2, 1BL_32_3, 1BL_32_4, 1BL_32_5, 1BL_32_6, 1BL_32_7
------------	-----------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_32_fs_1	ćwiczenia terenowe	<p>Zajęcia terenowe – prowadzący opisuje i wyjaśnia wybrany problem z zakresu danej dyscypliny naukowej. Dyskusja – nad sposobem rozwiązania postawionego problemu badawczego. Studium przypadku – student samodzielnie pracuje w terenie, w oparciu o instrukcję, dokonuje analizy uzyskanych wyników.</p> <p>W ramach zajęć przewidziane są również godziny konsultacyjne do pomocy i wyjaśnień związanych z wypełnieniem karty pracy.</p>	75	Praca z podręcznikami, oznaczanie fitocenozy, roślin i zwierząt oraz siedlisk przyrodniczych przy pomocy dostępnych kluczy i literatury fachowej, posługiwanie się podstawowym sprzętem pomiarowym do badań terenowych, uzupełnienie karty pracy studenta. Przygotowanie do kolokwium ustnego, napisanie sprawozdania.	30	1BL_32_w_1, 1BL_32_w_2, 1BL_32_w_3