

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Szata roślinna pasa wyżyn i gór Polski

Kod modułu: 2BL_44

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_44_1	Definiuje i wymienia elementy (geograficzne, genetyczne, historyczne, migracyjne, ekologiczne) flory Polski.	2BL_U02	3
		2BL_U03	3
		2BL_W08	3
2BL_44_2	Wyjaśnia i opisuje podstawy regionalizacji geobotanicznej wg różnych koncepcji (Szafera i Matuszkiewicza).	2BL_U02	4
		2BL_U03	4
		2BL_W08	4
		2BL_W11	4
2BL_44_3	Opisuje i rozpoznaje czynniki, które mają wpływ na rozmieszczenie roślin i zbiorowisk roślinnych.	2BL_K01	2
		2BL_U02	2
		2BL_U03	2
		2BL_U06	2
		2BL_W02	2
		2BL_W08	2
2BL_44_4	Wyjaśnia wpływ antropopresji na rozmieszczenie gatunków roślin i przekształcenia roślinności.	2BL_K01	3
		2BL_U02	3
		2BL_U03	3
		2BL_U06	3
		2BL_W02	3

		2BL_W08	3
		2BL_W09	3
2BL_44_5	Wymienia i rozpoznaje wybrane gatunki roślin naczyniowych reprezentujące poszczególne elementy geograficzne polskiej flory oraz zbiorowiska roślinne charakterystyczne dla jednostek geobotanicznych pasa wyżyn i gór Polski.	2BL_K04	3
		2BL_U02	3
		2BL_U03	3
		2BL_W08	3
2BL_44_6	Poznaje najnowsze opracowania dotyczące szaty roślinnej pasa wyżyn i gór Polski oraz jej ochrony prawnej.	2BL_K04	4
		2BL_U07	4
		2BL_W08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Szata roślinna pasa wyżyn i gór Polski umożliwi studentowi zrozumienie czynników wpływających na rozmieszczenie roślin naczyniowych i zbiorowisk roślinnych oraz podstaw podziału geobotanicznego Polski. Wzbogaci jego wiedzę na temat regionalizacji geobotanicznej oraz elementów florystycznych Polski ze szczególnym uwzględnieniem roślin, które posiadających granice zasięgu na terenie naszego regionu. Przedmiot umożliwi poszerzenie oraz utrwalenie wiedzy z zakresu geografii roślin. Uzyskana wiedza i umiejętności przyczynią się do zrozumienia konieczności ochrony szaty roślinnej oraz rozwiną zdolność do samodzielnej obserwacji i rozpoznawania jej elementów.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułów dotyczących bioróżnorodności roślin, grzybów oraz zwierząt oraz ekologii i ochrony przyrody.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_44_w_1	Ocena ciągła umiejętności praktycznych	Ocenie podlega umiejętność rozpoznawania oraz charakterystyki wybranych gatunków i zbiorowisk roślinnych, prowadzenia obserwacji oraz wyciągania wniosków.	2BL_44_3, 2BL_44_4, 2BL_44_5
2BL_44_w_2	Referat	Ocenie podlega poprawność przygotowania i przedstawienia wybranego zagadnienia z zakresu geografii roślin i geobotaniki oraz sposób jego przedstawienia.	2BL_44_1, 2BL_44_2, 2BL_44_3, 2BL_44_4, 2BL_44_6
2BL_44_w_3	Sprawozdanie z zajęć w terenie	Stanowi ono podsumowanie wiedzy z zakresu fitogeografii (zawiera charakterystykę poznanych gatunków oraz zbiorowisk roślinnych oraz obiektów chronionych).	2BL_44_1, 2BL_44_2, 2BL_44_3, 2BL_44_4, 2BL_44_5, 2BL_44_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_44_fs_1	ćwiczenia terenowe	Zajęcia terenowe, których celem jest uzyskanie wiedzy dotyczącej zróżnicowania szaty roślinnej makroregionu południowego Polski i jej ochrony (elementy florystyczne)	60	Praca z podręcznikami oraz specjalistycznymi publikacjami dotyczącymi szaty roślinnej makroregionu południowego i jej ochrony.	60	2BL_44_w_1, 2BL_44_w_2, 2BL_44_w_3



		oraz zbiorowiska roślinne).				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--