

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Fitosocjologia

**Kod modułu:** 2BL\_33

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BL_33_1	Zna fitosocjologiczne zróżnicowanie roślinności Polski.	2BL_W08	5
2BL_33_2	Rozumie i opisuje powiązania pomiędzy roślinnością a elementami przyrody nieożywionej i oddziaływaniami antropogenicznymi.	2BL_W02 2BL_W08	5 3
2BL_33_3	Jest w stanie samodzielnie rozróżniać i identyfikować w terenie podstawowe typy zbiorowisk roślinnych Polski.	2BL_U06 2BL_W08	4 5
2BL_33_4	Właściwie analizuje i interpretuje dostępne dane o roślinności, w tym mapy roślinności.	2BL_U02 2BL_U03 2BL_U06	2 3 4
2BL_33_5	Opisuje i wyjaśnia wpływ człowieka na zbiorowiska roślinne.	2BL_K01 2BL_W02	5 5
2BL_33_6	Wymienia współczesne zastosowania fitosocjologii oraz potrafi wykorzystać informacje o roślinności w praktyce.	2BL_K04 2BL_U02 2BL_U03 2BL_W09	4 2 4 2
2BL_33_7	Zna i stosuje w terenie metody badań roślinności oraz poprawnie analizuje i interpretuje uzyskane przez siebie wyniki.	2BL_U06 2BL_W02	5 4
2BL_33_8	Dobiera odpowiednie narzędzia i metody badawcze do rozwiązywania konkretnych problemów.	2BL_W11	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Fitosocjologia dostarcza studentowi wiedzy na temat zróżnicowania zbiorowisk roślinnych Polski oraz jego przyczyn. Poznaje on wszystkie najważniejsze naturalne i półnaturalne zespoły roślinne występujące na terenie naszego kraju. Uczy się identyfikacji jednostek roślinnych w terenie. Uzyskuje wiedzę o współczesnych kierunkach przemian roślinności. Poznaje metody opisu i analizy roślinności. Zapoznaje się z elementami kartografii fitosocjologicznej. Nabywa umiejętności wykorzystywania informacji o zróżnicowaniu roślinności w praktyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza na temat różnorodności roślin oraz ogólnych uwarunkowań zróżnicowania szaty roślinnej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_33_w_1	kolokwium	Pisemna weryfikacja wiedzy przekazanej na wykładach i ćwiczeniach oraz zawartej w literaturze przedmiotu wskazanej w sylabusie.	2BL_33_1, 2BL_33_2, 2BL_33_5, 2BL_33_6, 2BL_33_7
2BL_33_w_2	ocena aktywności studenta na ćwiczeniach	Ocenie podlegają: aktywność podczas zajęć, znajomość literatury, poziom dyskusji, umiejętność wnioskowania.	2BL_33_3, 2BL_33_4, 2BL_33_6, 2BL_33_7, 2BL_33_8
2BL_33_w_3	sprawozdania z zajęć	Oceniane są: merytoryczna zawartość, forma, właściwa interpretacja wyników i poprawność wniosków.	2BL_33_3, 2BL_33_4, 2BL_33_5, 2BL_33_6, 2BL_33_7, 2BL_33_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_33_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	10	Praca z podstawową literaturą zalecaną w sylabusie, a także z literaturą uzupełniającą i poszerzającą wiedzę. Przygotowanie do kolokwium.	10	2BL_33_w_1
2BL_33_fs_2	laboratorium	Analiza i interpretacja danych o roślinności (zdjęcia fitosocjologiczne, tabele, mapy roślinności). Identyfikacja jednostek roślinności w terenie przy pomocy przewodników do oznaczania zbiorowisk roślinnych; samodzielne przeprowadzenie podstawowych badań roślinności.	20	Przygotowanie w formie syntezy wyników uzyskanych na ćwiczeniach wraz z ich interpretacją na podstawie zalecanej literatury. Przygotowanie sprawozdania z warsztatów terenowych z wykorzystaniem wskazanej literatury. Przygotowanie do kolokwium.	20	2BL_33_w_1, 2BL_33_w_2, 2BL_33_w_3