

1.	Field of study	Biology
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Social ecology

Module code: 2BL_31

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
2BL_31_1	wymienia i opisuje przyczyny kryzysu ekologicznego oraz sposoby jego rozwiązania	2BL_W23 2BL_W24	3 4
2BL_31_2	opisuje elementy świadomości ekologicznej i tłumaczy możliwości jej kształtowania	2BL_W23	3
2BL_31_3	dyskutuje nt. przejawów biofilii u człowieka	2BL_W24	4
2BL_31_4	poddaje krytycznej ocenie działalność wybranej ekologicznej organizacji pozarządowej	2BL_U15	4
2BL_31_5	identyfikuje możliwości przełamania postawy konsumpcjonizmu jako postawy wyrazu troski o środowisko	2BL_U15 2BL_U16	4 4
2BL_31_6	przedstawia własną ocenę celowości i skuteczności działań w kulturze masowej odnoszących się do ochrony środowiska	2BL_K11	3
2BL_31_7	formułuje własną ocenę założeń głównych kierunków w obrębie filozofii środowiskowej	2BL_K11	4

3. Module description

Description	<p>Moduł przybliży studentowi dyscyplinę naukową zajmującą się poznaniem wielostronnych zależności pomiędzy społeczeństwem a przyrodą oraz ich modelowaniem w celu osiągnięcia i utrwalenia równowagi. W ramach przedmiotu zostaną omówione zagadnienia dotyczące powyższego tematu z perspektyw filozofii, psychologii, pedagogiki, socjologii i ekologii. Student pogłębi wiedzę na temat przyczyn kryzysu ekologicznego, różnych nurtów współczesnego myślenia środowiskowego oraz przejawów biofilii u człowieka. Szczególny nacisk położony zostanie na analizę elementów świadomości ekologicznej, możliwości jej kształtowania oraz poznanie różnych działań społecznych prowadzonych w trosce o środowisko. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą studentowi lepiej zrozumieć złożoność zależności pomiędzy społeczeństwem a środowiskiem przyrodniczym, pogłębią jego refleksyjność, dzięki której będzie w stanie proponować konstruktywne rozwiązania sprzyjające zarówno człowiekowi jak i przyrodzie, w sytuacjach konfliktu interesu.</p>
--------------------	---

Prerequisites	wiedza ogólna z biologii na poziomie licencjatu
----------------------	---

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
2BL_31_w_1	kolokwium	Kolokwium na ostatnim spotkaniu, obejmujące treści teoretyczne z wykładów i ćwiczeń.	2BL_31_1, 2BL_31_2, 2BL_31_3
2BL_31_w_2	esej	Napisanie kilkustronicowej pracy pisemnej na jeden z wybranych z listy tematów.	2BL_31_3, 2BL_31_4, 2BL_31_5, 2BL_31_6, 2BL_31_7
2BL_31_w_3	ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	Ocenie podlegają wystąpienia ustne, umiejętność wyciągania wniosków, aktywność w trakcie dyskusji.	2BL_31_4, 2BL_31_5, 2BL_31_6, 2BL_31_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BL_31_fs_1	lecture	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, z wykorzystaniem zasobów Internetu (prezentacja wywiadów, fragmentów wykładów omawianych postaci, fragmentów filmów).	15	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), przygotowanie do kolokwium.	10	2BL_31_w_1
2BL_31_fs_2	discussion classes	Dyskusja nt. relacji społeczeństwo a środowisko z perspektywy różnych dyscyplin naukowych; sesje rozwiązywania problemu w odniesieniu do określonych konfliktów na styku społeczeństwo i środowisko; gry dydaktyczne stosowane w celu utrwalenia treści z wykładów oraz zdobycia uzupełniającej wiedzy z zakresu omawianych zagadnień. Przewidziano konsultacje dla indywidualnej pracy ze studentem nad przygotowaniem pracy zaliczeniowej (esej).	15	Praca z podręcznikiem, analiza lektury uzupełniającej (pdf-y artykułów, linki do stron internetowych), zapoznanie z wybranymi modułami kursu e-learningowego pt. „Filozoficzne i etyczne aspekty ochrony środowiska” (Centrum Kształcenia na Odległość UŚ), napisanie eseju.	15	2BL_31_w_2, 2BL_31_w_3