

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane działy ekologii dla BOE

**Kod modułu:** 2BL\_19

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_19_1	Rozpoznaje znaczenie złożonych zależności wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych na zachowanie homeostazy w ekosystemach lądowych i wodnych.	2BL_K01 2BL_W02 2BL_W07	5 5 5
2BL_19_2	Zna procesy sukcesji i dynamiki ekosystemów.	2BL_K01 2BL_W05 2BL_W07	5 5 5
2BL_19_3	Analizuje przyczyny i skutki procesów przepływu energii i obiegu materii pomiędzy ogniwami łańcuch pokarmowego w ekosystemach lądowych i wodnych, a także zagrożenia wynikające z zakłócenia tych procesów w różnych skalach.	2BL_K01 2BL_W07	5 5
2BL_19_4	Rozumie potrzebę prowadzenia badań których celem jest poznanie jakości siedliska i stanu biocenoz.	2BL_K08 2BL_U01 2BL_U04 2BL_W12	5 5 5 5
2BL_19_5	Wyjaśnia i argumentuje potrzebę działań mających zapobiec lub zahamować degradację ekosystemów lądowych i wodnych, oraz działań które mają na celu przywrócenie zrównoważonego przebiegu procesów w ekosystemach lądowych i wodnych.	2BL_K10 2BL_W10 2BL_W14	5 5 5

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>Moduł umożliwia zdobycie wiedzy na temat zjawisk i procesów determinujących dynamikę, sukcesję i strategie życiowe w ekosystemach lądowych i wodnych od stadium inicjalnego do klimaksu. Umożliwia poznanie czynników kształtujących i zagrażających bioróżnorodności ekosystemów, oraz prawidłowego przebiegu procesów w ekosystemach lądowych i wodnych. Zdobyta wiedza na temat przepływu energii i obiegu materii w ekosystemach umożliwia zrozumienie zagrożeń cywilizacyjnych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość: botaniki, zoologii, hydrobiologii, podstaw ekologii oraz zagadnień związanych z ochroną przyrody.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
2BL_19_w_1	Zaliczenie pisemne	Weryfikacja wiedzy studenta z treści wykładów, oraz w oparciu o zalecaną w sylabusie literaturę przedmiotu: podstawową i uzupełniającą.	2BL_19_1, 2BL_19_2, 2BL_19_3, 2BL_19_4, 2BL_19_5
2BL_19_w_2	Ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach laboratoryjnych	Ocena ciągła aktywności studenta na każdych zajęciach, podejmowania dyskusji na tematy poruszane na zajęciach. Ocena umiejętności wyciągania poprawnych wniosków na podstawie dostępnych informacji.	2BL_19_3, 2BL_19_5
2BL_19_w_3	Kolokwium	Pisemne sprawdzenie wiedzy przekazanej w trakcie ćwiczeń i na wykładach.	2BL_19_5
2BL_19_w_4	Raport końcowy z ćwiczeń laboratoryjnych	Pisemne sprawozdanie z wykonywanego ćwiczenia laboratoryjnego.	2BL_19_3, 2BL_19_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2BL_19_fs_1	wykład	wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	Samodzielne przyswojenie wiedzy. Praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu: podstawową jak i uzupełniającą. Poszerzanie i systematyzowanie wiedzy.	25	2BL_19_w_1
2BL_19_fs_2	laboratorium	Praca samodzielna i w grupie pod nadzorem prowadzącego. Wykonywanie doświadczeń na przygotowanym materiale. Analiza i dyskusja osiągniętych wyników.	30	Przygotowanie do ćwiczeń na podstawie zalecanej przez prowadzącego literatury przedmiotu.	30	2BL_19_w_2, 2BL_19_w_3, 2BL_19_w_4