

1.	<b>Field of study</b>	<b>Biology</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Conservation of biological diversity

**Module code:** 2BL\_15

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
2BL_15_1	Student przytacza definicje i pojęcia z zakresu różnorodności biologicznej. Zna i charakteryzuje poziomy: ekosystemowy, gatunkowy, genetyczny. Wymienia konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony różnorodności biologicznej.	2BL_W05	4
2BL_15_2	Na wybranych przykładach przedstawia i analizuje różnorodność biologiczną w czasie i przestrzeni.	2BL_W05	4
2BL_15_3	Analizuje i interpretuje współczesne hipotezy dotyczące różnorodności biologicznej. Przywołuje reguły funkcjonowania ekosystemów, biocenoz i populacji, dzięki czemu prawidłowo interpretuje przyczyny różnorodności biologicznej.	2BL_W05 2BL_W07	4 4
2BL_15_4	Zna różne systemy klasyfikacji, wskaźniki i metody oceny poszczególnych poziomów różnorodności biologicznej i umie je zastosować w praktyce. Potrafi zaproponować działania służące ochronie różnorodności biologicznej, które będą zgodne z koncepcją zrównoważonego rozwoju.	2BL_K08 2BL_U12 2BL_W04 2BL_W05	4 3 3 4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Moduł w założeniu ma charakter interdyscyplinarny. Integruje i poszerza zagadnienia z dziedziny ochrony przyrody, ekologii, botaniki, zoologii oraz genetyki. Zawiera odniesienia do aktów prawnych różnej rangi regulujących kwestie ochrony różnorodności biologicznej w warunkach zrównoważonego rozwoju. Pozwala na porównanie i ocenę (za pomocą biowskaźników) obszarów wybitnych pod względem różnorodności (hotspots) z obszarami, gdzie jest ona znacząco obniżona wskutek rozwoju cywilizacyjnego. Pozwala na uświadomienie przyczyn i skutków zmian na poszczególnych poziomach różnorodności dzięki znajomości adekwatnych hipotez naukowych.
<b>Prerequisites</b>	Zalecane – wiedza i umiejętności z zakresu modułów: Różnorodność roślin i grzybów, Różnorodność roślinności i jej uwarunkowania, Zoologia, Ekologia, Ochrona przyrody, Genetyka – realizowanych na studiach licencjackich.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
2BL_15_w_1	egzamin	Egzamin pisemny z części wykładowej i ćwiczeniowej poszerzony o wiadomości z literatury obowiązkowej i dodatkowej.	2BL_15_1, 2BL_15_2, 2BL_15_3, 2BL_15_4
2BL_15_w_2	ocena ciągła aktywności	Ocena podczas ćwiczeń: z aktywności w dyskusji, sprawności w przywoływaniu wiedzy dotyczącej poszczególnych poziomów różnorodności biologicznej i sposobów jej mierzenia. Identyfikacja powiązań filogenetycznych flory, fauny oraz ekosystemów w kontekście ochrony i utraty różnorodności. Określanie czynników antropogenicznych wpływających na różnorodność biologiczną. Wykonanie prezentacji multimedialnej.	2BL_15_2, 2BL_15_3, 2BL_15_4
2BL_15_w_3	kolokwium	Praca pisemna sprawdzająca wiedzę oraz umiejętności nabyte na ćwiczeniach.	2BL_15_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
2BL_15_fs_1	lecture	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	Uporządkowanie i uzupełnienie notatek z wykładów. Zapoznanie się z literaturą podstawową i dodatkową.	25	2BL_15_w_1
2BL_15_fs_2	laboratory classes	Ćwiczenia indywidualne i w podgrupach z użyciem: prezentacji multimedialnych, okazów roślin, okazów zwierząt; projekt drogowego przejścia dla zwierząt.	30	Przygotowanie prezentacji multimedialnych. Przygotowanie do kolokwium. Zgromadzenie informacji przydatnych przy ocenie wpływu infrastruktury drogowej na bioróżnorodność.	30	2BL_15_w_1, 2BL_15_w_2, 2BL_15_w_3