

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy psychologii klinicznej z psychopatologią

Kod modułu: 12-PE-PSS-N2-1PPK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04	3
_K_2	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05	3
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03 K_U04	2 2
_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	K_U08	2
_U_3	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	2
_U_4	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	K_U12	2
_W_1	zna terminologię z zakresu psychopatologii rozwoju i zachowania dzieci i młodzieży	K_W01	3
_W_2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W11	2
_W_3	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W06	2
_W_4	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W13	2

_W_5	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	K_W16	2
------	--	-------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem nauczania modułu: podstawy psychologii klinicznej z psychopatologią jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw psychologii klinicznej, a także psychopatologii dzieci i młodzieży, niezbędnej do rozumienia przyczyn i przebiegu zaburzeń psychicznych, osobowości i zachowań oraz rozumienia mechanizmów rządzących procesami powstawania zaburzeń pod wpływem działania różnych czynników endo- i egzogennych. Przedmiot dostarcza wiadomości, niezbędnych do rozpoznania niepokojących zmian w zachowaniu dziecka i podjęcia trafnej decyzji dotyczącej skierowania go do właściwej instytucji, mogącej dokonać diagnozy i udzielić właściwej pomocy. Przedmiot ten przygotowuje również przyszłych pedagogów i socjoterapeutów do wyłaniania problemów generowanych przez psychopatologię wieku rozwojowego, zapobiegania im i w pewnym zakresie rozwiązywania, szczególnie w zakresie trudności wychowawczych sprawianych przez dziecko o zaburzonym rozwoju lub zachowaniu, jak również stawiania czoła wyzwaniom niesionym przez nietypowe lub trudne zachowania i potrzeby dzieci i młodzieży z zaburzeniami oraz do uwzględniania ich w swoich programach pedagogicznych o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym i z zakresu promocji zdrowia psychicznego
Wymagania wstępne	studenci powinni mieć za sobą przynajmniej podstawowy kurs psychologii lub psychologię ogólną. Wskazana jest również wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka lub powinna być ona uzupełniana na bieżąco

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiedzy na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; sprawdzenie rozumienia istoty funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii;	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; sprawdzenie umiejętności twórczego animowania pracy nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierania ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy,	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_4, _W_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład interaktywny (z dyskusją problemów) z zastosowaniem środków multimedialnych	6	lektura, praca z materiałem o różnym charakterze,	44	_w_1, _w_2