

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Projektowanie działań edukacyjnych kreujących jednostki/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-PE-PSS-N2-F.1-PD

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość integralnej wizji człowieka, świadomość rozwoju osobistego oraz świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, świata	K_K01	3
		K_K02	3
		K_K04	3
		K_K08	3
_K_2	charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, cechuje go twórcza postawa w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz opiekuńczo-wychowawczych	K_K03	3
		K_K05	3
		K_K06	3
		K_K07	3
_U_1	dostrzega, rozpoznaje i klasyfikuje potrzeby innych osób, samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze oraz umiejętnie dobiera formy i metody pracy terapeutycznej, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U01	3
		K_U03	3
		K_U07	3
		K_U08	3
		K_U10	3
_U_2	kreatywnie i umiejętnie tworzy rozwiązania opracowuje programy oraz różnorodne zajęcia bogate w treści kształcące i, poznawcze, rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość wychowanków, podejmuje działania odpowiednio do zaistniałej sytuacji terapeutycznej. Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie	K_U04	3
		K_U09	3
		K_U10	3
		K_U11	3
		K_U12	3

_U_3	potrafi diagnozować potrzeby dzieci, młodzieży oraz osób należących do innych kręgów kulturowych, umiejętnie dobiera formy i metody pracy w procesie terapeutycznym, jak również posiada umiejętności w zakresie komunikacji społecznej	K_U08 K_U10 K_U11	3 3 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologii pedagogiki społecznej oraz ma wiedzę na temat znaczenia i miejsca rozwoju osobistego w procesie wychowania.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08	3 3 3 3
_W_2	rozumie i stosuje uzyskaną wiedzę o człowieku, posiada wiedzę na temat celów, zakresu i metod pracy nad sobą	K_W06 K_W07 K_W09 K_W10	3 3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł projektowanie działań edukacyjnych kreujących jednostki przygotowuje studentów do rozumienia szerokich powiązań i uwarunkowań człowieka, podejmowanie działań pedagogicznych ukierunkowanych na aktywne kształtowanie rozwoju osobistego. Celem jest zdobycie i rozwój kompetencji pedagogicznych studentów w zakresie konstruowania, realizacji i ewaluacji działań edukacyjnych w zakresie rozwoju osobistego.
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	Opracowanie w grupach, przedstawienie i omówienie projektów sytuacji edukacyjnych wspierających rozwój jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych wymagających wsparcia terapeutycznego	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	Analiza krytyczna i praktyczna weryfikacji poznanych zagadnień przy wykorzystaniu metod podających (pogadanka); metod problemowych (dyskusja, burza mózgów), opracowanie w grupach projektu sytuacji terapeutycznych, prezentacja studenckich projektów	8	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, wykonanie projektu sytuacji terapeutycznych oraz przygotowanie ich prezentacji	1147	_w_1