

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Aktywność społeczno-kulturalna dzieci i młodzieży/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-PE-PSS-N2-F.1-AS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	przywiązuje wagę do rozwijania umiejętności autorefleksji w odniesieniu do podejmowanych przez siebie działań i własnego rozwoju	K_K01	4
_K_2	widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką; ma świadomość konieczności uwzględniania kontekstu społeczno-kulturowego	K_K03	4
_K_3	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych. Aktywnie uczestniczy jako twórca lub odbiorca w życiu kulturalnym poziomie lokalnym i regionalnym	K_K07 K_K09	4 3
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność zadawania pytań dotyczących różnych przejawów aktywności społeczno-kulturalnej młodzieży, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych, , potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03 K_U04	4 4
_U_2	posiada pogłębione umiejętności prowadzenia badań naukowych, zna techniki i narzędzia metodologiczne przygotowujące do pracy na stanowisku pedagoga i socjoterapeuty w instytucjach edukacyjno-wychowawczych	K_U06	4
_U_3	potrafi konstruować sytuacje dostarczające młodzieży pozytywnych, korekcyjnych doświadczeń i odreagowania emocjonalnego oraz wydobywania i wykorzystania ich własnych zasobów. Potrafi dokonać krytycznej analizy wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia w projektowaniu i realizacji działalności edukacyjnej	K_U10 K_U13	2 3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę związaną z metodami diagnozowania środowiska społecznego i opiekuńczego oraz technikami poznawania rzeczywistości pedagogicznej, a także z wybranymi metodami pracy profilaktycznej	K_W05	4
_W_2	posiada wiedzę dotyczącą wpływu czynników środowiskowych na rozwój i funkcjonowanie w grupie	K_W07	4
_W_3	ma uporządkowaną i pogłębioną w wybranych zakresach wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji kulturalnych	K_W13	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu: jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami oraz formami aktywności społeczno-kulturalnej młodzieży w różnych środowiskach społecznych oraz z możliwościami rozwoju zainteresowań i realizacji potrzeb kulturalnych. Studenci zrealizują badania sondażowe wśród młodzieży. Podczas zajęć poznają działania animacyjne podejmowane na terenie kraju i poza granicami Polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	wcześniejsza realizacja efektów kształcenia modułu: metodologia badań społecznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	sprawdzenie znajomości metod, technik i narzędzi pedagogicznych, umiejętności prowadzenia badań naukowych, interpretacji oraz prezentacji ich wyników	_K_2, _K_3, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	ocena ciągła	aktywny udział w zajęciach, podczas których studenci poznają działania animacyjne adresowane do młodzieży i przez młodzież podejmowane, będą to przykłady z zarówno z Polski, jak i z zagranicy	_K_1, _U_1, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	prezentacje wyników badań na forum grupy; wykład informacyjny, dyskusja; analiza krytyczna tekstów źródłowych w odniesieniu do przykładów praktycznych; dyskusja, giełda pomysłów	8	przygotowanie projektu badań, skonsultowanie go z osobą prowadzącą oraz jego realizacja; czytania i studiowanie tekstów źródłowych obligatoryjnych, poszukiwanie egzemplifikacji zagadnień pojawiających się w tekstach	115	_w_1, _w_2