

1.	Nazwa kierunku	etnologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Romowie Europy środkowowschodniej - problemy wykluczenia

Kod modułu: 12-ET-S1-12-2RES

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	student potrafi wskazać i krytycznie odnieść się do genezy , historycznych przejawów wykluczenia Romów oraz jego współczesnych form istnienia	K_K05	4
_K_2	ma świadomość wykluczenia Romów w kontekście ich położenia, statusu oraz aspiracji	K_K03	4
_K_3	posiada umiejętność określenia konsekwencji nierozwiązania problemu wykluczenia zarówno dla samych Romów, jak i nie-Romów	K_K04 K_K05	4 5
_U_1	student potrafi omówić podstawowe czynniki wywołujące proces wykluczenia Romów oraz jego charakterystyczne przejawy	K_U03	5
_U_2	potrafi wskazać ciągłość i zmianę wykluczenia Romów w perspektywie przeszłości i teraźniejszości z uwzględnieniem znaczenia tego zjawiska w realiach poszczególnych krajów , jak i regionu	K_U02	4
_U_3	potrafi wskazać znaczenie procesów wykluczenia Romów w kontekście politycznym, społecznym, ekonomicznym, kulturowym, edukacyjnym	K_U04	5
_U_4	potrafi wskazać źródła uprzedzeń i negatywnych stereotypów panujących w kulturze europejskiej, jak i w konkretnych grupach dominujących żyjących na obszarach zamieszkałych przez Romów	K_U10	4
_W_1	student zna historyczny proces wieloaspektowego spychania Romów w Europie Środkowo-Wschodniej na pozycje politycznie, społecznie, ekonomicznie i kulturowo peryferyjne, a zwłaszcza proces ich wykluczania, a także akty etnocydu i genocydu. Zna współczesne problemy ich wykluczania, a także formy walki z tym zjawiskiem podejmowane przez Romów, poszczególne kraje, jak i odpowiednie instytucje Unii Europejskiej	K_W04 K_W09	4 4
_W_2	student zna zróżnicowane przejawy wykluczenia Romów w tym regionie Europy, a także zakres, dynamikę i kierunki tego zjawiska z uwzględnieniem przypadków szczególnie drastycznych, jak i koncepcje dotyczące jego prognoz przyszłościowych	K_W05	4
_W_3	student zna uwarunkowania powstawania wykluczenia z uwzględnieniem jego współczesnego oblicza i sposobów jego przezwyciężenia	K_W02	4

		K_W13	4
--	--	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przedstawienie historii, a zwłaszcza współczesnych przejawów wykluczenia Romów w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, jego przyczyn, zróżnicowanych form przejawiania się w sferze politycznej, społecznej, materialnej i kulturowej, nieumiejętności przezwyciężenia tego zjawiska przez samych Romów (z uwzględnieniem dominujących wśród nich tendencji przyzwolenia na ten stan), jak i rządy poszczególnych krajów w których mieszkają, a także instytucje europejskie
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	sprawdzenie stopnia opanowania historycznych, a głównie współczesnych przejawów wykluczenia Romów w poszczególnych krajach Europy Środkowo-Wschodniej łącznie z działaniami zmierzającymi do przezwyciężenia tej sytuacji	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	prezentacja sprawdzająca umiejętność pracy w grupie oraz rozumienia istoty zjawiska wykluczenia Romów, jego zakres, ciągłość i zmianę, zróżnicowanie w różnych przestrzeniach, skutki określające ich status i znaczenia w procesie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym	_K_2, _K_3, _U_2, _U_4, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład treści z wykorzystaniem materiałów i literatury pomocniczej połączony z dyskusją	15	Praca z literaturą uzupełniającą; zebranie materiału i przygotowanie pracy pisemnej	50	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów z wykorzystaniem środków audiowizualnych, omówienie najważniejszych zagadnień w nich poruszanych, dyskusja	15	praca z literaturą przedmiotu, zebranie materiału i przygotowanie prezentacji multimedialnej	55	_w_2