

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i środowiskach otwartych

**Kod modułu:** 12-PE-PSS-N2-2SWI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość konieczności stałego zwiększania swoich kompetencji	K_K01	3
_K_2	potrafi pracować w zespole	K_K06	3
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	3
_U_2	samodzielnie inicjuje i podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia społecznego i terapeutycznego, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych oraz w klarowny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie	K_U03 K_U04 K_U05	3 3 4
_U_3	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny, planowania i realizacji działań terapeutycznych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjoterapeutycznym i socjopedagogicznym)	K_U07	3
_W_1	ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych metod terapeutycznych	K_W03	3
_W_2	posiada wiedzę dotyczącą metod i technik socjoterapeutycznych, zna specyfikę procesu grupowego; posiada podstawową wiedzę z zakresu terapii grupowej.	K_W05	3
_W_3	zna w sposób dogłębny problemy etyczne terapeutów, sposoby rozwiązywania tych problemów; jest Świadomy roli wzoru osobowego terapeuty w socjoterapii dzieci i młodzieży.		

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Przedmiot socjoterapia w instytucjach o charakterze zamkniętym i środowiskach otwartych dostarcza informacji dotyczących technik pracy terapeutycznej, a zwłaszcza socjoterapeutycznej. Studenci poznają różnorodne techniki pracy z grupą na różnych etapach rozwoju grupy. Zdobycie wiedzy z zakresu procesu terapeutycznego
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	praktyczna realizacja	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności zrealizować praktyczne zajęcia; sprawdzenie jak student radzi sobie z sytuacjami trudnymi w grupie i czy i w jaki sposób potrafi te sytuacje poddać refleksji	_U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena ciągła	sprawdzenie czy student wykazuje się aktywnością, chętnie podejmuje zespołowe działania; angażuje się we współpracę; potrafi opracowywać i organizować adekwatne ćwiczenia oraz czynnie i twórczo uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach. Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć różne role w zespole	_K_1, _K_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	ćwiczenia	zajęcia warsztatowe - udział studentów w ćwiczeniach adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego przedstawienie za pomocą metod aktywnych i środków audiowizualnych wybranych zagadnień teoretycznych metoda projektów - konsultacje	6	przygotowanie ćwiczeń adekwatnych do poszczególnych etapów procesu grupowego. Lektura uzupełniająca, praca z tekstem. Wykonanie w małych grupach projektu dotyczącego zaplanowania działań terapeutycznych Lektura i analiza tekstów dotyczących tematyki grupy	49	_w_1, _w_2