

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współpraca przedszkola z rodzicami i środowiskiem

**Kod modułu:** 12-PE-WD-N2-5WZR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	3 3 3 3
_U_1	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_2	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	KN_U07 KN_U08 KN_U12 K_U05	3 3 3 3
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13	3 3 3 3

		K_U10	3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	KN_W04 K_W07	3 3
_W_2	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	KN_W05 KN_W08 K_W08	3 3 3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	KN_W12 KN_W13	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	w wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka i środowiskiem lokalnym. Potrafi zaplanować i zrealizować obieg informacji o postępach w rozwoju dziecka w ramach diagnozy przedszkolnej. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia pedagogizacyjne dla rodziców. Zna i stosuje różnorodne metody i formy komunikacji ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym dziecka. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwoju zawodowym w zakresie współpracy przedszkola z rodzicami.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	studia literatury psychologicznej i pedagogicznej z zakresu planowania i dokumentowania pracy w przedszkolu	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego i zagadnień z nią związanych	_U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	metoda projektów metoda projektów prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy	5	wykonanie grupowego projektu dotyczącego form współpracy przedszkola z rodzinnym domem dziecka wykonanie grupowego projektu dotyczącego	70	_w_1, _w_2, _w_3

		działania praktycznego, pogładowa, poszukująca, waloryzacyjna		form współpracy ze środowiskiem lokalnym przedszkola zebranie materiału i przygotowanie grupowej prezentacji przygotowanie materiałów i analiza zagadnienia		
--	--	--	--	--	--	--