

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej - przyroda

Kod modułu: 04-GF-S1-511

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-511_1	Potrąfi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela przyrody w szkole podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U010 KGG1P_U03 KGG1P_U05 KGG1P_U07 KGG1P_W11 KGG1P_W15	2 2 2 2 2 2
04-GF-S1-511_2	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach przyrody i w terenie na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U015 KGG1P_W04 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W08 KGG1P_W09	2 2 2 2 2 2
04-GF-S1-511_3	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami przyrody w szkole i w terenie;	KGG1P_U015 KGG1P_W04 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W08 KGG1P_W09	2 2 2 2 2 2

04-GF-S1-511_4	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach przyrody;	KGG1P_U012 KGG1P_U017 KGG1P_U06 KGG1P_U09	2 2 2 2
04-GF-S1-511_5	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkole podstawowej;	KGG1P_U011 KGG1P_U012 KGG1P_U016 KGG1P_W20	2 2 2 2
04-GF-S1-511_6	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w szkole podstawowej oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	KGG1P_U011 KGG1P_U017 KGG1P_U03 KGG1P_W06 KGG1P_W07 KGG1P_W09	3 3 3 3 3 3
04-GF-S1-511_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach prowadzonych w klasie i w terenie.	KGG1P_K05 KGG1P_U010 KGG1P_U013 KGG1P_U014 KGG1P_U015 KGG1P_U016 KGG1P_U017 KGG1P_U018 KGG1P_U019	3 3 3 3 3 3 3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – przyroda” jest jednym z trzech elementów trzeciego komponentu „Praktyka” w Module 3 „Przygotowanie w zakresie dydaktycznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi z uczniami w klasie i w terenie na poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej.
Wymagania wstępne	Posiadanie wiedzy i umiejętności z dydaktyki przyrody II etapu edukacyjnego .

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GF-S1-511_w_1	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji, zadania dydaktyczne do wykonania w	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-511_1, 04-GF-S1-511_2, 04-GF-S1-511_3,

	terenie pisane		04-GF-S1-511_4, 04-GF-S1-511_7
04-GF-S1-511_w_2	samodzielne prowadzenie lekcji przyrody w szkole	samodzielne przeprowadzenie lekcji przyrody lub innych zajęć praktycznych po uprzedniej hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki w trakcie trwania praktyki pedagogicznej	04-GF-S1-511_3, 04-GF-S1-511_4, 04-GF-S1-511_5, 04-GF-S1-511_6, 04-GF-S1-511_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-511_fs_1	praktyka			gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym	90	04-GF-S1-511_w_1, 04-GF-S1-511_w_2