

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

**Kod modułu:** 04-GF-S1-510

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-510_1	Posiada wiedzę na temat procesu nauczania – uczenia się na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_W01 KGG1P_W02 KGG1P_W03 KGG1P_W04 KGG1P_W05	3 3 3 3 3
04-GF-S1-510_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę związaną z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela szkoły podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_U03 KGG1P_U05 KGG1P_W20	4 4 4
04-GF-S1-510_3	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej;	KGG1P_U08 KGG1P_U09 KGG1P_W07 KGG1P_W09	3 3 3 3
04-GF-S1-510_4	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami w szkole podstawowej;	KGG1P_U05 KGG1P_U08 KGG1P_U09	3 3 3
04-GF-S1-510_5	Potrafi analizować działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz wdrażania działań innowacyjnych, przydatnych w pracy z uczniami na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U015 KGG1P_U017 KGG1P_U018	3 3 3

		KGG1P_U019	3
04-GF-S1-510_6	Adaptuje i dostosowuje do własnych potrzeb działania pedagogiczne zaobserwowane w trakcie trwania praktyki.	KGG1P_U010	3
		KGG1P_U05	3
		KGG1P_U06	3
		KGG1P_U09	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot Praktyka psychologiczno-pedagogiczna jest jednym z trzech elementów komponentu „Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne” Modułu 2 „Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym” ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. Zajęcia tego modułu zakładają obserwacje środowiska szkolnego oraz pracy pedagoga w szkole podstawowej lub poradni zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie ogólnego przygotowania psychologicznego i pedagogicznego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04- GF-S1-510_w_1	udział w dyskusji z opiekunem praktyki oraz prowadzenie dziennika praktyk	obserwacje uczniów na poziomie II etapu edukacyjnego oraz pracy pedagoga szkolnego	04-GF-S1-510_1, 04-GF-S1-510_2, 04-GF-S1-510_3, 04-GF-S1-510_4, 04-GF-S1-510_5, 04-GF-S1-510_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-510_fs_1	praktyka	hospitacja zajęć pedagoga lub obowiązków wychowawczych nauczyciela przedmiotu		gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym	30	04- GF-S1-510_w_1