

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją słuchu

Module code: 12-PE-WD-N2-2WDS

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz wyraża chęć przygotowania projektów związanych z pomocą dzieciom z dysfunkcją słuchu.	K_K01 KN_K03 KNO_K02	2 2 2
_K_2	Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z dziećmi z dysfunkcją słuchu. Cechuje do otwartość w kontaktach interpersonalnych .	K_K07 KN_K02 KN_K03	2 2 2
_U_1	Potrafi wykorzystać szeroką wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka z dysfunkcją słuchu.	KN-U02 K_U02	2 2
_U_2	Posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie diagnozowania i wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dysfunkcją słuchu.	KN_U14 KN_U15 K_U09	2 2 2
_W_1	Ma wiedzę z zakresu wczesnego wspomaganie dziecka z dysfunkcją słuchu. Zna podstawową terminologię dotyczącą zaburzeń słuchu (pojęcie głuchoty, niedosłuchu, metody badań słuchu, metody komunikacji niesłyszących)	KNO_W02 KN_W04 K_W02	3 3 3
_W_2	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka z dysfunkcją słuchu w aspekcie biologicznym, społecznym jak i psychologicznym oraz etiologii zaburzeń słuchu.	KNO_W02 KN_W01 KN_W06 K_W04	3 3 3 3

_W_3	Ma szeroką wiedzę na temat instytucji organizacji diagnozujących dysfunkcję słuchu oraz wspierających rozwój i funkcjonowanie dzieci z dysfunkcją słuchu.	KN_W07	3
		KN_W08	3
		K_W10	3

3. Module description	
Description	1. W ramach przedmiotu wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją słuchu uzyskuje podstawową wiedzę na temat rozwoju narządu słuchu w okresie płodowym oraz pamięci słuchowej a także rozwoju słuchu w pierwszych latach życia oraz ogólnego rozwoju; budowa ucha oraz fizjologia słyszenia. Poznaje znaczenie wczesnego wykrycia, zdiagnozowania oraz zastosowania odpowiedniej terapii w przypadku dziecka z uszkodzonym narządem słuchu. Zapoznaje się z technologiami wspomagającymi słyszenie (aparaty, implanty, systemy FM) oraz metodami komunikacji osób niesłyszących i metodami usprawniającymi słuch. Poznaje metody usprawniania słuchu, wychowanie słuchowe (metody: werbo- tonalna, audytywno- werbalna; Van Udena; Fonogesty)
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu wczesnego wspomaganie oraz funkcjonowania dziecka z dysfunkcją słuchu w terapii .	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	Sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu wczesnego wspomaganie oraz funkcjonowania dziecka z dysfunkcją słuchu w terapii .	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	Wykład na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	5	Analiza literatury z zakresu surdopedagogiki	40	_w_1
_fns_2	practical classes	Metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca; Metody poszukujące, działania praktycznego	5	Studium literatury, analiza dokumentów; Analiza przypadku i przygotowanie materiałów.	40	_w_2