

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją wzroku

Module code: 12-PE-WD-N2-1WDW

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz wyraża chęć przygotowania projektów związanych z pomocą dzieciom z dysfunkcją wzroku.	K_K01 KN_K01 KNO_K02	1 1 1
_K_2	Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku. Cechuje do otwartość w kontaktach interpersonalnych .	K_K07 KN_K02 KN_K03	2 2 2
_U_1	Potrąfi wykorzystać szeroką wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka z dysfunkcją wzroku.	KN-U02 K_U02	2 2
_U_2	Posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie diagnozowania i wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dysfunkcją wzroku.	KN_U14 KN_U15 K_U09	2 2 2
_W_1	W ramach przedmiotu wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją wzroku uzyskuje podstawową wiedzę na temat rozwoju procesu widzenia w pierwszych latach życia dziecka; budowa oka oraz sam proces widzenia. Poznaje znaczenie wczesnego wykrycia, zdiagnozowania oraz zastosowania odpowiedniej terapii w przypadku dziecka z uszkodzonym narządem wzroku. Zapoznaje się z technologiami wspomagającymi proces widzenia oraz zasadami stymulacji widzenia i rozwoju dzieci niewidomych	KNO_W02 KN_W04 K_W02	3 3 3
_W_2	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka z dysfunkcją wzroku w aspekcie biologicznym, społecznym jak i psychologicznym oraz etiologii zaburzeń wzroku.	KNO_W02 KN_W01 KN_W06	3 3 3

		K_W04	3
_W_3	Ma szeroką wiedzę na temat instytucji organizacji diagnozujących dysfunkcję wzroku oraz wspierających rozwój i funkcjonowanie dzieci z dysfunkcją wzroku.	KN_W07	3
		KN_W08	3
		K_W10	3

3. Module description

Description	W ramach przedmiotu wczesne wspomaganie dziecka z dysfunkcją wzroku uzyskuje podstawową wiedzę na temat rozwoju procesu widzenia w pierwszych latach życia dziecka; budowa oka oraz sam proces widzenia. Poznaje znaczenie wczesnego wykrycia, zdiagnozowania oraz zastosowania odpowiedniej terapii w przypadku dziecka z uszkodzonym narządem wzroku. Zapoznaje się z technologiami wspomagającymi proces widzenia oraz zasadami stymulacji widzenia i rozwoju dzieci niewidomych
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu wczesnego wspomagania oraz funkcjonowania dziecka z dysfunkcją widzenia w terapii .	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	Grupowy projekt zawierający diagnozę dziecka z dysfunkcją wzroku pod kątem etiologii zaburzeń, sposobów diagnozowania, jego społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia (jeśli dziecko tego wymaga).	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	5	analiza literatury z zakresu tyflopedagogiki	40	_w_1
_fns_2	practical classes	metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca; metody poszukujące, działania praktycznego	5	studium literatury, analiza dokumentów; analiza przypadku i przygotowanie materiałów	40	_w_2