

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Pedagogika specjalna

Module code: 12-PE-WD-N2-5PS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w związku z intensywnymi przemianami w zakresie postrzegania osób niepełnosprawnych, realizowania ich specjalnych potrzeb edukacyjnych i społecznych	K_K01 KN_K01 KNO_K02	1 1 1
_U_1	posiada pogłębione umiejętności się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu pedagogiki specjalnej w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia i wychowania dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu	KN_U06 KN_U13 K_U03	2 2 2
_U_2	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań, dzieci w wieku przedszkolnym ze specjalnymi potrzebami	KN-U02 K_U02	2 2
_W_1	ma rozszerzoną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych aspektów pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, zna podstawy terapii pedagogicznej,	KN_W05 KN_W10 K_W13	2 2 2
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia dzieci niepełnosprawnych i zaburzonym zachowaniem w wieku przedszkolnym, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw,	KN_W03 KN_W04 K_W03	2 2 2
_W_3	ma gruntowną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji specjalnej, integracyjnej i inkluzyjnej dzieci niepełnosprawnych; celach, podstawach prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola	KN_W04 KN_W15 K_W14	2 2 2

3. Module description

Description	pedagogika specjalna jest modulem rozszerzającym wiedzę na temat niepełnosprawności, jej uwarunkowań, społecznych mechanizmów inkluzji i ekskluzji dzieci niepełnosprawnych i z zaburzonym zachowaniem. Ważnym celem zajęć jest rozszerzenie ogólnej wiedzy studentów z zakresu teoretycznych podstaw pedagogiki specjalnej. Prócz tego do ważnych założeń należy realizacja treści dotyczących organizacji kształcenia i wychowania dzieci ze specjalnymi potrzebami na etapie edukacji przedszkolnej, poznanie programów wychowania, podstaw rehabilitacji społecznej oraz wybranych specjalnych metod oddziaływania. Ważne by w trakcie zajęć studenci nabyli prawidłowych postaw wobec osób z zaburzeniami, wdrożyli się do ciągłego aktualizowania swojej wiedzy i systematycznego działania na rzecz osób niepełnosprawnych.
Prerequisites	zalecana realizacja modłów: podstawy pedagogiki specjalnej, psychologia ogólna,

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	zaliczenie w formie pisemnej	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	wykład i dyskusja nad podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami z wykorzystaniem metod audiowizualnych	5	analiza literatury przedmiotu oraz specjalnych programów kształcenia i wychowania	45	_w_1