

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Treści biologiczne w nauczaniu przyrody

Kod modułu: 04-GF-S1-507

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-507_1	Zna podstawy wiedzy biologicznej koniecznej w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: 1. Budowa organizmu człowieka w tym podstawowe funkcje układów jego narządów, zachowania pro-zdrowotne i negatywny wpływ na zdrowie człowieka takich organizmów jak bakterie, wirusy i grzyby; 2. Prawdopodobne sposoby zachowania i udzielania pierwszej pomocy w przypadkach niektórych urazów; 3. Roślin i zwierząt w różnych środowiskach ze szczególnym uwzględnieniem ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych i zależności pokarmowych pomiędzy nimi; 4. Formy ochrony przyrody z uwzględnieniem ich zróżnicowania i rozmieszczenia w na terenie Polski parków narodowych; 5. Krajobrazy Polski i świata ze szczególnym uwzględnieniem charakterystycznych gatunków zwierząt i roślin oraz ich przystosowań do środowiska;	KG1P_W01	3
04-GF-S1-507_2	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w środowisku przyrodniczym wymagane szczegółową podstawą programową przedmiotu przyroda w tym w szczególności zależności pomiędzy organizmami żywymi i nieżywymi elementami środowiska;	KG1P_W05	3
04-GF-S1-507_3	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii biologicznej wymaganych szczegółową podstawą programową przedmiotu przyroda;	KG1P_W08	4
04-GF-S1-507_4	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań oraz wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu podstaw biologii;	KG1P_U02	3
04-GF-S1-507_5	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów biologicznych i zjawisk przyrodniczych ujętych w szczegółowej podstawie programowej przedmiotu przyroda wykazując jednocześnie umiejętność poprawnego wnioskowania. Student wykorzystuje także dostępne źródła informacji i posiada umiejętność posługiwania się kluczami do oznaczania roślin i zwierząt;	KG1P_U01 KG1P_U03 KG1P_U06	4 4 4
04-GF-S1-507_6	Potrafi przeprowadzić obserwacje oraz doświadczenia z zakresu biologii przydatne w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: Obserwacje, doświadczenia przyrodnicze i modelowanie oraz dokonać analizy, rejestracji i dokumentacji ich wyników w różnej formie. Potrafi	KG1P_U07	3

także je objaśnić używając prawidłowej terminologii.

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia modułu stanowią uzupełnienie wiedzy merytorycznej z podstaw biologii do prowadzenia zajęć z przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym w szkole podstawowej w zakresie umożliwiającym przygotowanie merytoryczne do realizacji szczegółowych wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Celem modułu jest pogłębienie wiedzy z zakresu treści biologicznych w nauczaniu przyrody. Umiejętność integracji wiedzy z zakresu biologii z pozostałymi dziedzinami wiedzy przedmiotu przyroda. Umiejętność praktycznego zastosowania środków dydaktycznych oraz doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych
Wymagania wstępne	Zakres materiału objęty programem nauczania przyrody w szkole podstawowej oraz biologii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GF-S1-507_w_1	test	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	04-GF-S1-507_1, 04-GF-S1-507_2, 04-GF-S1-507_3
04-GF-S1-507_w_2	przeprowadzenie pokazu – doświadczenia/ eksperymentu wraz z jego objaśnieniem	sprawdzenie umiejętności samodzielnego posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, prowadzenia obserwacji oraz doświadczeń z zakresu biologii przydatnych w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej a także umiejętności objaśniania, rejestracji i dokumentacji ich wyników	04-GF-S1-507_4, 04-GF-S1-507_6
04-GF-S1-507_w_3	kolokwium pisemne/praca zaliczeniowa	sprawdzenie umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu podstaw biologii w oparciu o posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji	04-GF-S1-507_4, 04-GF-S1-507_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-507_fs_1	wykład	wykład podstaw biologii w zakresie koniecznym do realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Obejmuje przede wszystkim podstawowe treści dotyczące budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, zachowań prozdrowotnych, sposobów zachowania i udzielania pierwszej pomocy, różnicowania roślin i zwierząt oraz ich funkcjonowania w różnych	30	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	04-GF-S1-507_w_1

		Środowiskach i typach krajobrazów Polski i świata, form ochrony przyrody i ich zróżnicowania na terenie Polski				
04-GF-S1-507_fs_2	laboratorium	Laboratoria obejmują prezentacje, analizę, wyjaśnianie i rejestrację wyników wybranych pokazów: doświadczeń i eksperymentów (między innymi z użyciem prostego mikroskopu i lupy) ilustrujących treści biologiczne podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, także naukę posługiwania się kluczami do oznaczania roślin i zwierząt.	30	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	04-GF-S1-507_w_2, 04-GF-S1-507_w_3