

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Warsztat literacko-teatralny

**Module code:** 12-PE-WD-N2-4WL

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, a także wykazuje aktywność i oznacza się wytrwałością w realizacji zespołowych działań, jest odpowiedzialny za swoje projekty i działania;- jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej	K_K05 K_K06 KN_K03 KN_K04 KN_K06 KN_K07 KN_K08	2 2 2 2 2 2 2
_K_2	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy z małymi dziećmi (w grupach) w instytucji przedszkola, realizując działania wychowawcze oraz opiekuńcze; jest wrażliwy na problemy edukacyjne i gotowy do współpracy i komunikowania się z małym dzieckiem	K_K04 K_K07 KN_K02 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	2 2 2 2 2 2
_U_1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych; potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na ich temat;	KN-U02 KN_U03 KN_U16 KN_U17 KN_U18	2 2 2 2 2

		K_U02	2
		K_U04	2
_U_2	Potrafi dobierać środki i metody w celu efektywnej realizacji treści i programów pedagogicznych w pracy z małym dzieckiem; potrafi pracować indywidualnie i w zespole; pełniąc różne role oraz ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, a także potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z różnych źródeł; potrafi włączyć się w istniejące (bądź tworzyć własne) projekty w instytucjach przedszkola; potrafi w sposób twórczy kierować swoim rozwojem	KNO_U03	3
		KN_U09	3
		KN_U10	3
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		K_U10	3
		K_U11	3
		K_U12	3
_W_1	Ma elementarną wiedzę o formach działalności dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu, różnych metodach pracy, wykorzystujących teksty kultury (jak: tekst literacki i zajęcia teatralne) oraz ich specyfice;	KNO_W02	1
		KN_W01	1
		KN_W02	2
		KN_W06	1
		KN_W14	2
		K_W04	1
		K_W06	2
_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat procesu wdrażania jednostki do życia w społeczeństwie, biorąc pod uwagę aspekt rozwojowy i osobowościowy oraz społeczno-kulturowe uwarunkowania	KN_W01	2
		KN_W05	2
		KN_W07	2
		KN_W08	2
		K_W09	2
		K_W10	2

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	zajęcia Warsztat literacko-teatralny mają na celu uświadomienie studentom roli literatury i teatru w życiu i szeroko rozumianym rozwoju dziecka przedszkolnego; zajęcia mają wdrożyć studentów do umiejętnego organizowania dzieciom czasu wolnego, wykorzystywania tekstów kultury, jak literatura i teatr podczas realizacji treści dydaktycznych zawartych w edukacyjnych programach przedszkola; ich celem jest również ukazanie celowości działań dydaktycznych wpisanych w warsztat pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego oraz nauka projektowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w instytucji przedszkola wspomagających edukacyjny rozwój dziecka
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	-sprawdzenie umiejętności indywidualnej pracy i w grupie, jak również stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu weryfikacji znajomości wykorzystania twórczych form i metod pracy z tekstem literackim i zajęciami teatralnymi w pracy przedszkola oraz zagadnień z nimi związanych	_U_1, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	-sprawdzenie, czy student potrafi ująć w opisie działania konieczne i potrzebne – jego zdaniem – właściwego wykorzystania twórczych form pracy z dzieckiem w celu do prawidłowego funkcjonowania warsztatu pracy wychowawcy przedszkolnego i instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań w tej dziedzinie	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	wykład na temat wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych metoda projektów prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów indywidualnej i grupowej pracy analiza tekstów i możliwości ich wykorzystania z dyskusją	5	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów (tekstów literackich) i programów nauczania przedszkolnego), praca z tekstem wykonanie projektów dotyczących realizacji wybranej treści edukacyjno-wychowawczej i kulturowej, zawartej w programach nauczania wychowania przedszkolnego, opartej o twórcze metody pracy z tekstem zebranie materiału i przygotowanie indywidualnej (10h) i w grupach prezentacji (10h) Przygotowanie lektury do dyskusji	50	_w_1, _w_2, _w_3