

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy neurologii dziecięcej

Kod modułu: 12-PE-WD-N2-1PND

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju zgodnie z panującymi zasadami etycznymi | K_K01 K_K06 KN_K01 KN_K07 KN_K08 KNO_K02 | 4 4 4 4 4 4 |
| _U_1 | potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych zaburzonych procesów rozwojowych | KNO_U03 KN-U02 KN_U06 KN_U13 K_U02 K_U03 K_U10 | 4 4 4 4 4 4 4 |
| _W_1 | ma podstawową wiedzę z zakresu neurofizjologii a w szczególności dotyczącą mechanizmów odpowiedzialnych za prawidłowe funkcjonowanie dziecka w zakresie ruchu i percepcji; | KNO_U03 KNO_W01 KN_W03 KN_W04 K_W01 | 4 4 4 4 4 |

| | | | |
|------|---|--------|---|
| | | K_W07 | 4 |
| _W_2 | posiada podstawową wiedzę dotyczącą nowoczesnych metod usprawniania opartych na wykorzystaniu mechanizmów neurofizjologicznych, rozumie nieprawidłowości w określonych zaburzeniach ruchowych, percepcyjnych dziecka; ma elementarną wiedzę z zakresu etycznego postępowania w pracy z pacjentami terapeutycznymi | KN_W05 | 4 |
| | | KN_W10 | 4 |
| | | K_W13 | 4 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawowa wiedzę z zakresu neurofizjologii, jako neurofizjologicznej podstawy zachowań ruchowych i poznawczych człowieka |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|-----------------|----------------------------|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | pisemny test egzaminacyjny | _K_1, _U_1, _W_1, _W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | wykład ilustrowany: podająca, pogładowa, dyskusja | 5 | uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą | 25 | _w_1 |
| _fns_2 | ćwiczenia | praca z tekstem, obserwacja, pogładowa, problemowa | 5 | studia nad literaturą, studium przypadku – opis, analiza zagadnień | 25 | _w_1 |