

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Metodyka wychowania przedszkolnego

**Module code:** 12-PE-WD-N2-1MWP

**1. Number of the ECTS credits:** 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KNO_K02	4 4 4
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	4 4 4 4
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu metodyki wychowania przedszkolnego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	KNO_U01 KN_U03 K_U08	4 4 4
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w metodyce wychowania przedszkolnego	KN_U14 KN_U15 K_U09	4 4 4
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	KNO_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	4 4 4 4 4

_W_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę wychowania przedszkolnego	KNO_W02 KN_W10 K_W05	4 4 4
_W_2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę wychowania przedszkolnego	KN_W03 KN_W04 K_W12	4 4 4
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o teorię i metodykę wychowania przedszkolnego	KN_W09 KN_W10 K_W15	4 4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	w wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwoju zawodowym w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego.
<b>Prerequisites</b>	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego i zagadnień z nią związanych	_U_1, _W_1, _W_2
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej).	_K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_2

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład wybranych podstawowych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	5	lektura uzupełniająca, analiza wybranych zapisów prawa oświatowego; praca z tekstem	60	_w_1
_fns_2	practical classes	metoda projektów prezentacje – przedstawienie przez grupy	7	praca w grupach - Wykonanie projektu dotyczącego metod i form pracy	100	_w_1, _w_2, _w_3

		studentów efektów swojej pracy analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją		wychowawczo – dydaktycznej przedszkola zgromadzenie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji Przygotowanie lektury do dyskusji		
--	--	--	--	--	--	--