

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia 2

Kod modułu: 11-TS-14-PPPs2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPs2_1	ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej, zna etapy rozwojowe i ich uwarunkowania	TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	4 3 4 4
PPPs2_2	posiada podstawową wiedzę dotyczącą prawideł rozwojowych uczniów w tym również uczniów szczególnej troski; potrafi wymienić różne kategorie zaburzeń psychicznych i niedorozwojów; wie, w jaki sposób wspierać rozwój uczniów i pomagać i ich rodzinom	TnMA_K03 TnMA_U03 TnMA_W06 TnMA_W09	4 3 2 4
PPPs2_3	posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych metod i technik z osobami będącymi podmiotami działalności wychowawczej	TnMA_U06 TnMA_W10	3 3
PPPs2_4	posiada umiejętność prowadzenia badań psychologicznych w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych i uczniów specjalnej troski; zna podstawy statystyki (wie co to jest krzywa Gausa, potrafi wytyczać przedziały: normę i grupy skrajne); wie, co to jest test psychologiczny i jego wykorzystanie do wyznaczania ilorazu inteligencji	TnMA_U01 TnMA_U05	2 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Psychologia 2 daje studentowi możliwość zapoznania się z prawidłami rozwoju człowieka, nabycia również umiejętności diagnozowania i wykorzystania ich wyników w procesie wychowania na różnych etapach edukacyjnych, również w odniesieniu do uczniów specjalnej troski. Równocześnie poznaje prawidłowości rozwoju życia religijnego i możliwości wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej i duszpasterskiej
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPPs2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs2_1, PPPs2_2
PPPs2_w_2	praca pisemna	opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym	PPPs2_4
PPPs2_w_3	wypowiedź ustna	przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu)	PPPs2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPs2_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej	15	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	10	PPPs2_w_1, PPPs2_w_2
PPPs2_fs_2	ćwiczenia	odgrywanie ról, psychorysunek („Moja rodzina”, „Moje królestwo”) wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowywanie narzędzi badawczych, w tym: operacjonalizacja pojęć, kategorii i technik obserwacji, przygotowanie pytań otwartych i zamkniętych, dobór grupy, przeprowadzenie badań (obserwacja, ankieta) i rozmowy psychologicznej (wywiadu diagnostyczno- wychowawczego)	5	PPPs2_w_3