

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N2-3MNWFD

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku                                       | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| _K_1                                   | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie kultury fizycznej   | K_K01<br>K_K02<br>KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K06<br>KN_K07<br>KNO_K02 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| _K_2                                   | jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego zachowania się i przestrzegania zasad etyki zawodowej; odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki  | K_K05<br>K_K06<br>KN_K03<br>KN_K04<br>KN_K06<br>KN_K07<br>KN_K08  | 2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3 |
| _U_1                                   | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i wychowania fizycznego, a także projektować działania praktyczne (program wf, plan pracy, konspekt lekcji wf); posiada umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych, potrafi w sposób klarowny i precyzyjny wypowiadać się na tematy związane z przedmiotem, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, | KN-U02<br>KN_U03<br>KN_U16<br>KN_U17                              | 2<br>2<br>2<br>2                |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych  | KN_U18<br>K_U02<br>K_U04  | 2<br>2<br>2                               |
| _U_2 | potrafi rozwiązać złożone problemy pedagogiczne, prognozować przebieg i rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych; animuje pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych i wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy; inspiruje ich do działań praktycznych w zakresie aktywności ruchowej w celu kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju | KN_U09<br>KN_U10<br>KN_U14<br>KN_U15<br>K_U09<br>K_U11                                | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2                |
| _W_1 | zna terminologię używaną w pedagogice i kulturze fizycznej na poziomie rozszerzonym; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki oraz kultury fizycznej; wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej; zna teorię i metodykę prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w przedszkolu i nauczaniu wczesnoszkolnym  | KNO_W01<br>KNO_W02<br>KN_W01<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W06<br>K_W01<br>K_W03<br>K_W04 | 2<br>3<br>3<br>2<br>2<br>3<br>2<br>2<br>3 |
| _W_2 | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania; ma wiedzę na temat zasad dydaktycznych w zakresie wf w przedszkolu i szkole. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych oraz etyki zawodowej  | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W12<br>KN_W13<br>KN_W14<br>K_W06<br>K_W12  | 2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3 |

### 3. Opis modułu

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Przedmiot Metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym ma przygotować studenta do prowadzenia tego przedmiotu poprzez zdobycie niezbędnej wiedzy teoretycznej i metodycznej z zakresu kultury fizycznej. Wprowadzenie w problematykę pedagogiki zdrowia i wdrożenie do zachowań prozdrowotnych (aktywność ruchowa, model spędzania wolnego czasu, troska o zdrowie, kształtowanie odporności psychicznej, znajomość zasad bezpieczeństwa i inne) pogłębia wiedzę na temat znaczenia wychowawczo-zdrowotnych wartości zajęć wf. Poszerzona wiedza z zakresu teorii i metodyki prowadzenia zajęć wf w przedszkolu i klasach 1-3, jak też umiejętności prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych, wdraża studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć z tego przedmiotu oraz inspiruje do ciągłego pogłębiania wiedzy w tym temacie, pobudza do refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy z dziećmi. |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: metodyka nauczania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. |
|--------------------------|--|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                      |   |                                  |
|--|----------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>   | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1   | zaliczenie bez oceny | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej  | _W_1, _W_2                       |
| _w_2   | prezentacja          | sprawdzenie stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy w prezentacji zabaw ruchowych i w przygotowaniu konspektów lekcyjnych | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>                  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                   | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fns_1                               | wykład                           | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych      | 4                    | lektura uzupełniająca                         | 45                   | _w_1   |
| _fns_2                               | ćwiczenia                        | analiza rodzajów zabaw ruchowych i zestawów ćwiczeń ruchowych w projektach lekcji wf | 6                    | ebranie materiału i przygotowanie prezentacji | 45                   | _w_2   |