

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria i metodyka wychowania przedszkolnego

Kod modułu: 12-PE-WIP-N2-2TMWP

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_K_2	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K03 KN_K05 KNO_K01	3 3 3 3
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu metodyki wychowania przedszkolnego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	KNO_U01 KN_U03 K_U08	3 3 3
_U_2	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w metodyce wychowania przedszkolnego	KN_U14 KN_U15 K_U09	3 3 3
_U_3	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	KNO_U03 KN_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13	3 2 3 3 3

		KN_U16	2
		KN_U17	2
		KN_U18	2
		K_U04	2
		K_U10	3
_W_1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę wychowania przedszkolnego	KNO_W02	3
		KN_W10	3
		K_W05	3
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego	KN_W03	3
		KN_W04	3
		K_W12	3
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną o metodykę wychowania przedszkolnego	KN_W09	3
		KN_W10	3
		K_W15	3

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego. Potrafi wspomagać wielostronną aktywność dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwoju zawodowym w zakresie teorii i metodyki wychowania przedszkolnego.
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania działalności placówek wychowania przedszkolnego i zagadnień z nią związanych	_W_1, _W_2, _W_3
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis zmian koniecznych i potrzeb – jego zdaniem, do lepszego funkcjonowania instytucji przedszkola z uwzględnieniem najnowszych europejskich rozwiązań w dziedzinie edukacji przedszkolnej (próba stworzenia nowego, lepszego modelu placówki przedszkolnej)	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych podstawowych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	4	lektura uzupełniająca, analiza wybranych zapisów prawa oświatowego; praca z tekstem	50	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	metoda projektów prezentacje – przedstawienie przez grupy studentów efektów swojej pracy analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją	9	praca w grupach - Wykonanie projektu dotyczącego założeń teoretycznych funkcjonowania współczesnego przedszkola, metod i form pracy wychowawczo – dydaktycznej nauczyciela przedszkola zgromadzenie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji przygotowanie lektury do dyskusji	112	_w_1, _w_2, _w_3