

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Śródroczna praktyka metodyczna

**Kod modułu:** 12-PE-WM-S1-10PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K04	2 2
_K_2	przygotowuje się odpowiednio do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne w klasach I-III	K_K08 KN_K01 KN_K03 KN_K06	3 3 3 3
_U_1	potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w zajęciach edukacyjnych w kl. I-III	KN_U03 KN_U07 K_U09	3 3 3
_U_2	potrafi wspierać samodzielność uczniów i inspirować ich do uczenia się przez całe życie	KN_U09 KN_U10 K_U11	2 2 2
_U_3	potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	KN_U14 KN_U15 K_U14	3 3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę o uczniach klas I-III, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych	KN_W07 K_W15	2 2

_W_2	ma elementarną wiedzę o metodyce pracy w klasach I-III	KN_W09 K_W16	3 3
_W_3	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę nt. edukacji wczesnoszkolnej, zna podstawę programową, teorię i metodykę pracy w klasach I-III	KNO_W01 K_W13	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych z uczniami klas I-III w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspirowanie do poznawania i samooceny siebie jako nauczyciela; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny uczniów) i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza o rozwoju dziecka w wieku 6-10 lat, o metodyce pracy z dzieckiem w kl. I-III z uwzględnieniem różnych edukacji (polonistycznej, matematycznej, środowiskowej, artystycznej, itd.)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	obserwowanie zajęć	obserwowanie zajęć prowadzonych w szkole przez studentów, poziomu przygotowania merytorycznego, stosowanych materiałów i pomocy dydaktycznych, jakości relacji z uczniami, poprawności metodycznej, realizacji założonych celów	_U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena scenariusza zajęć i pomocy edukacyjnych	ocena jakości przygotowanego scenariusza zajęć i opracowania do niego materiałów i pomocy edukacyjnych	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_3	ewaluacja końcowa	ocena poziomu refleksji nad własną praktyką i samooceny swoich zajęć przez studenta	_K_1, _U_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	praktyka	obserwowanie przez studentów zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz swoich kolegów; przeprowadzenie przez studenta całego dnia zajęć z uczniami klas I-III; ewaluacja zajęć prowadzonych przez kolegów oraz studenta, autoewaluacja dokonywana przez studenta	30	przygotowanie merytoryczne do prowadzenia obserwacji zajęć, opracowanie arkusza obserwacji;  przygotowanie scenariusza zajęć, opracowanie materiałów i pomocy edukacyjnych; przygotowanie merytoryczne do prowadzenia ewaluacji zajęć (studiowanie literatury, znajomość podstawy programowej)	30	_w_1, _w_2, _w_3