

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka nauczania matematyki i innych przedmiotów przyrodniczo-matematycznych w tym w trybie zdalnym

**Kod modułu:** 12-PE-WM-S1-8MNMPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>KN_K01</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
_K_2	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;</p> <p>dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>3</p> <p>4</p>
_K_3	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K08</p>	<p>4</p> <p>5</p>
_U_1	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku</p>	<p>KN_U18</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>

	rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje.		
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi; potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej.	KN_U17 K_U05 K_U10	3 2 3
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;  potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych z wykorzystaniem technologii informatycznych.	KN_U13 K_U12	4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.	KNO_W01 K_W01 K_W02	4 4 4
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych; zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	KN_W15 K_W18 K_W19	5 3 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Przedmiot Metodyka nauczania matematyki i innych przedmiotów przyrodniczo-matematycznych w tym w trybie zdalnym ma umożliwić studentom zapoznanie się z zapisami z Podstawy Programowej, dotyczącymi nauczania matematyki i innych przedmiotów przyrodniczo-matematycznych w szkole. Student zostanie zapoznany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z programami nauczania powyższych przedmiotów na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, jak również ponadgimnazjalnej;</li> <li>• środkami dydaktycznymi do nauki powyższych przedmiotów w szkole: podręcznikami, oprogramowaniem edukacyjnym na przykładzie różnych projektów edukacyjnych;</li> <li>• z uwagami metodycznymi do poszczególnych tematów zajęć, między innymi zawartymi w poradnikach metodycznych dla nauczycieli.</li> </ul> <p>W trakcie zajęć będzie kształtowana teoretyczna wiedza i praktyczne umiejętności w zakresie projektowania lekcji z matematyki i innych przedmiotów przyrodniczo-matematycznych z wykorzystaniem programów multimedialnych i zasobów edukacyjnych sieci Internet. Przedstawione zostaną również metodyczne aspekty projektowania i opracowania kursów zdalnych z matematyki i innych przedmiotów przyrodniczo-matematycznych.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowych umiejętności obsługi komputera (System operacyjny, programy biurowe, oprogramowanie edukacyjne, Internet).
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	Kolokwium w postaci Testu (bądź opracowanie referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych)	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Metodyki nauczania matematyki i innych przedmiotów przyrodniczo-matematycznych	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	zadanie zaliczeniowe 1	Sprawdzenie czy student opracować sprawozdania oceny programu edukacyjnego na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	zadanie zaliczeniowe 2	Sprawdzenie czy student potrafi opracować scenariusz jednostki lekcyjnej (zajęcia dydaktycznego) z uwzględnieniem wykorzystania na lekcji przetestowanego programu multimedialnego	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_4	Zadanie zaliczeniowe 3	Sprawdzenie czy student potrafi opracować oraz przedstawić sprawozdania oceny witryny edukacyjnej na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_5	Zadanie zaliczeniowe 4	Sprawdzenie czy student potrafi opracować kurs zdalny na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie po uzgodnieniu z wykładowcą.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_6	zadanie zaliczeniowe 5	Sprawdzenie czy student potrafi opracować oraz przedstawić sprawozdania oceny witryny edukacyjnej na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	ćwiczenia	<p>Przedstawienie wybranych zagadnień podstawowych z Metodyki nauczania matematyki i innych przedmiotów przyrodniczo-matematycznych</p> <p>Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania sprawozdania oceny programu edukacyjnego.</p> <p>Sprawdzenie czy student opracować sprawozdania oceny programu edukacyjnego na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych</p>	30	<p>Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; ukończenie kursu e-learningowego „Metodyka nauczania matematyki i innych przedmiotów przyrodniczo-matematycznych” (min. na poziomie 50%); praca z tekstem</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w w zakresie opracowania sprawozdania oceny programu edukacyjnego.</p> <p>Opracowanie sprawozdania oceny programu edukacyjnego na podstawie</p>	30	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4, _w_5, _w_6

		<p>kryteriów oceny Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania scenariusza jednostki lekcyjnej (zajęcia dydaktycznego).</p> <p>Sprawdzenie czy student potrafi opracować scenariusz jednostki lekcyjnej (zajęcia dydaktycznego) z uwzględnieniem wykorzystania na lekcji przetestowanego programu multimedialnego Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania oraz przedstawienia sprawozdania oceny witryny edukacyjnej</p> <p>Sprawdzenie czy student potrafi opracować oraz przedstawić sprawozdanie oceny witryny edukacyjnej na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania kursu zdalnego.</p> <p>Sprawdzenie czy student potrafi opracować kurs zdalny na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie po uzgodnieniu z wykładowcą. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie ukończenia i oceny kursu zdalnego.</p> <p>Sprawdzenie czy student potrafi ukończyć kurs i dokonać jego oceny</p>	<p>wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny.</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania scenariusza jednostki lekcyjnej (zajęcia dydaktycznego).</p> <p>Opracowanie scenariusza jednostki lekcyjnej (zajęcia dydaktycznego) z uwzględnieniem wykorzystania na lekcji przetestowanego programu multimedialnego</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania oraz przedstawienia sprawozdania oceny witryny edukacyjnej.</p> <p>Opracowanie oraz przedstawienie sprawozdania oceny witryny edukacyjnej na podstawie wyników testowania i analizy według proponowanych kryteriów oceny</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie opracowania kursu zdalnego.</p> <p>Opracowanie kursu zdalnego na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie po uzgodnieniu z wykładowcą.</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie ukończenia i oceny kursu zdalnego.</p> <p>Ukończenie kursu zdalnego, opracowanego przez koleżankę (kolegę), jego ocena.</p>		
--	--	---	---	--	--