

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania na odległość języków obcych

Kod modułu: 12-PE-WM-S1-7MNOJO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K01	3
		K_K02	4
_K_2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	1
		K_K05	2
_K_3	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne posiada praktyczne przygotowanie do realizowania zadań w zakresie dydaktyki z wykorzystaniem nowoczesnych technologii projektuje i wykonuje działania w zakresie dydaktyki z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K07	4
		K_K08	5
		KN_K07	5
		KNO_K02	5
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U02	2
		K_U03	3
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku	KN_U08	5

	<p>rodzimy i obcy) i nowoczesnych technologii (ICT)</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi</p> <p>potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wykorzystując nowoczesne technologie</p> <p>potrafi analizować własne działania dydaktyczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne wykorzystując nowoczesne technologie</p> <p>potrafi przetwarzać teksty, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje</p> <p>potrafi wspierać samodzielność uczących się w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie</p>	<p>KN_U10</p> <p>KN_U14</p> <p>KN_U18</p> <p>K_U03</p> <p>K_U10</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
_U_3	<p>potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie</p> <p>potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;</p> <p>potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych</p> <p>potrafi kierować procesami kształcenia oraz posiada umiejętność pracy z grupą w wirtualnym środowisku uczenia się</p>	<p>KN_U09</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
_W_1	<p>zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;</p> <p>ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p>	<p>1</p> <p>2</p>
_W_2	<p>zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów</p> <p>ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej</p> <p>posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu</p>	<p>KNO_W02</p> <p>K_W09</p> <p>K_W16</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
_W_3	<p>ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p>	<p>K_W08</p>	<p>1</p>
_W_4	<p>ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych</p> <p>zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji</p>	<p>KN_W15</p> <p>K_W18</p> <p>K_W19</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>

3. Opis modułu

<p>Opis</p>	<p>Moduł Metodyka nauczania na odległość języków obcych wprowadza studenta w problematykę nauczania języków obcych wspomaganego komputerowo jako elementu procesu dydaktycznego, praktycznego stosowania metod i technik nauczania na odległość w pracy nauczyciela języków obcych, umożliwia znajdowanie pedagogicznego i metodycznego uzasadnienia wykorzystywania wybranych narzędzi technologii informatyczno-komunikacyjnych, w tym narzędzi internetowych i platform zdalnego nauczania (CLMS MOODLE) w przygotowywaniu i realizacji działań dydaktycznych. Student poznaje możliwości narzędzi, praktyczne zastosowania i wdrożenia, oraz samodzielnie projektuje elementy własnych zajęć językowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>
--------------------	--

Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności w zakresie korzystania z komputera, internetu, popularnych programów i serwisów; posiadanie konta emailowego
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Kolokwium w formie testu (min. 60%)	Weryfikacja stopnia opanowania teoretycznych podstaw stosowania metod i technik zdalnego nauczania w dydaktyce języków obcych, przeglądu praktycznych zastosowań, narzędzi, modeli. Pozytywny wynik – od 60%.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_2	Ukończenie kursu e-learningowego „Nauczanie na odległość języka obcego” na minimum 60%	Sprawdzenie stopnia znajomości teoretycznych podstaw stosowania metod i technik zdalnego nauczania w dydaktyce języków obcych, praktycznych zastosowań, narzędzi, modeli w formie realizacji wszystkich aktywności kursu elearningowego. Kurs ukończony na poziomie 60% jest minimalnym wymogiem weryfikacji.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_3	Zadanie zaliczeniowe – projekt zajęć językowych	Opracowanie, przedstawienie i omówienie w toku dyskusji własnego projektu dydaktycznego z optymalnym wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość według ustalonych kryteriów.	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	konwersatorium	Zajęcia z elementami dyskusji, prezentacji i pracy w grupach z wykorzystaniem multimediów, internetu i pomocy audiowizualnych	9	Przygotowanie do udziału w zajęciach, dyskusji; studiowanie literatury głównej i uzupełniającej, innych zalecanych źródeł, opanowanie obsługi narzędzi, serwisów i funkcjonalności, praca z tekstem, zasobami serwisów internetowych. Przygotowanie do kolokwium, opracowanie projektu zajęć dydaktycznych	25	_w_1, _w_3
_fs_2	e-learning	Udział w interaktywnym kursie elearningowym w trybie asynchronicznym i częściowo synchronicznym w celu zapoznania się z teoretycznymi podstawami stosowania metod i technik zdalnego nauczania w dydaktyce języków obcych, praktycznych zastosowań, narzędzi, modeli. Kurs zakłada wykorzystanie wszystkich aktywności kursu elearningowego, pracę indywidualną i zespołową.	6	Bieżące techniczne i merytoryczne przygotowanie do udziału w kursie elearningowym, opanowanie obsługi platformy Moodle i innych narzędzi, serwisów i funkcjonalności. Przygotowanie do zajęć, kolokwium i pracy zaliczeniowej w oparciu o kurs elearningowy	20	_w_2