

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania informatyki i technologii informacyjnej

Kod modułu: 12-PE-WM-S1-5MNI

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych związanych z wykorzystaniem technologii informatycznych	KN_K01	5
_U_1	potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje w procesie uczenia się i nauczania	KN_U08 KN_U18	2 3
_U_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i narzędziami technologii informacyjnej w celu projektowania strategii działań edukacyjnych i generowania rozwiązań konkretnych problemów związanych z praktyką uczenia się i nauczania	KN_U17 K_U10	3 2
_U_3	dostrzega, analizuje i przewiduje dylematy etyczne związane z wykorzystaniem nowych mediów w praktyce pedagogicznej	KN_U12	4
_U_4	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych z wykorzystaniem technologii informatycznych	KN_U13	4
_W_1	posiada podstawową wiedzę na temat technologii informatycznych, rozumie ich związek z pedagogiką oraz zna sposoby zastosowania tej wiedzy w procesie uczenia się i nauczania	KNO_W02 K_W02 K_W09	5 4 4
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej jako uczestnikach komunikacji zapośredniczonej przez media cyfrowe;	K_W15	2
_W_3	zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji w związku z realizacją zadań edukacyjnych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	KN_W15 K_W16	5 3

3. Opis modułu	
Opis	Wśród podstawowych celów przedmiotu Metodyka nauczania informatyki i technologii informacyjnej są: –poznanie Podstawy programowej nauczania informatyki i technologii informacyjnej w szkole, zapoznanie się z programem nauczania przedmiotu Informatyka w szkole podstawowej, w tym w klasach 1-3; –zapoznanie się z podstawowymi środkami dydaktycznymi do nauki informatyki w szkole podstawowej w odniesieniu do grupy dzieci wczesnoszkolnych; –kształtowanie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie projektowania lekcji z informatyki i TI, dotyczących poszczególnych tematów, z wykorzystaniem programów multimedialnych i zasobów edukacyjnych sieci Internet.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowych umiejętności związanych z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych oraz obsługą interfejsu

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin ustny	sprawdzenie podstawowej wiedzy teoretycznej obejmującej treści realizowane w ramach wykładów	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	zadanie praktyczne 1	analiza projektów informatycznych (program, podręcznik, poradnik metodyczny, obudowa multimedialna, serwis internetowy), dostępnych na rynku dla szkoły podstawowej (w szczególności dla klas 1-3); udział w kursie e-learningowym (ukończenie min. na poziomie 50%)	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	zadanie praktyczne 2	projekt lekcji z informatyki i TI z wykorzystaniem programów multimedialnych i zasobów edukacyjnych sieci Internet; udział w kursie e-learningowym (ukończenie min. na poziomie 50%)	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład informacyjny w zakresie zagadnień modułowych z wykorzystaniem multimediiów i pomocy audiowizualnych; wykład w części realizowany jako kurs e-learningowy, dostępny na wydziałowej platformie kształcenia na odległość	15	analiza lektury uzupełniającej (w wersji drukowanej oraz elektronicznej), w tym: podręczniki, programy, materiały metodyczne; udział w kursie e-learningowym; praca z tekstem	40	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia realizowane w części jako kurs e-learningowy; analiza wykonania zadania praktycznego 1. ;przedstawienie na forum wyników oceny i analizy; wykonanie zadania praktycznego 2. w formie projektu scenariusza (konspektu) lekcji z informatyki i TI, z wykorzystaniem programów multimedialnych i zasobów	30	Zapoznanie się z kryteriami oceny (jakościowymi i ilościowymi) projektu informatycznego; analiza dostępnych na rynku projektów informatycznych (program, podręcznik, poradnik metodyczny, obudowa multimedialna, serwis internetowy) przeznaczonych do pracy z dziećmi w klasach 1-3; wykonanie zadania praktycznego 1.;	65	_w_2, _w_3

		edukacyjnych sieci Internet. 30% zajęć ćwiczeniowych prowadzone jest w formie zdalnej poprzez udział w kursie e-learningowym, dostępnym na wydziałowej platformie kształcenia na odległość (kwalifikacyjny poziom - ukończenie kursu min. na 50%)		utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie projektowania lekcji z informatyki i TI		
--	--	--	--	---	--	--