

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Techniki multimedialne i zasady tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych

Kod modułu: 12-PE-WM-S1-5TMZTMD

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p> <p>charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>KN_U12</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>
_K_2	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;</p> <p>dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>1</p> <p>2</p>
_K_3	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K08</p> <p>KN_K02</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
_U_1	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)</p>	<p>KN_U18</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>

	potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje		
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi	K_U05 K_U10	1 2
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	KN_U12 K_U13	4 5
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02	1 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	KN_W15 K_W18 K_W19	5 3 1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Techniki multimedialne i zasady tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych ma umożliwić studentom: –Zapoznanie się z narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym, między innymi do przygotowania prezentacji multimedialnych; –Zapoznanie się z programami serwisowymi do nagrania i obróbki filmów, plików dźwiękowych, konwersji różnych typów plików i ich kompresji. –Kształtowanie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie projektowania materiałów i zasobów multimedialnych oraz quizów dla zamieszczenia w kursach zdalnych ze względu na obszar tematyczny i wiek adresatów.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowych umiejętności obsługi komputera

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Zadanie praktyczne nr 1. Udział w kursie e-learningowym	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym, między innymi do przygotowania prezentacji multimedialnych. Opracowanie prezentacji multimedialnej, odpowiadającej konkretnym charakterystykom w	_W_1, _W_2, _W_3

		jednej z zaawansowanych aplikacji informatycznych	
_w_2	Zadanie praktyczne nr 2. Udział w kursie e-learningowym	<p>Przegląd i praca z programami serwisowymi do nagrania i obróbki filmów, plików dźwiękowych, konwersji różnych typów plików i ich kompresji.</p> <p>Nagranie filmów o charakterze edukacyjnym, szkoleniowym, instruktażowym.</p> <p>Nagranie video tutorialu edukacyjnego na przykład za pomocą programu HyperCam (lub innego o podobnych funkcjach).</p> <p>Opracowanie zadania praktycznego na przykład: „Film promocyjny na temat mojego kursu zdalnego” lub „Videotutorial edukacyjny posługiwania się wybranym programem informatycznym”.</p>	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	Zadanie praktyczne nr 3. Udział w kursie e-learningowym	<p>Zapoznanie się z Pakietem programów Hot Potatoes do opracowania testów multimedialnych. Kreatorzy: JQuiz, JCloze, JCross, JMatch, JMix.</p> <p>Metodyczne aspekty projektowania i opracowania multimedialnych testów z uwzględnieniem obszaru tematycznego oraz wieku adresata.</p> <p>Opracowanie pakietu testów, zawierającego minimum 5 typów testów.</p>	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	<p>Wykonanie ćwiczeń, skierowanych na kształtowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym. Opracowanie projektu multimedialnego na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie po uzgodnieniu z wykładowcą.</p> <p>Przygotowanie wersji dystrybucyjnej projektu, przedstawienie do na forum.</p> <p>Wykonanie ćwiczeń, w zakresie kształtowania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych skierowanych na nagranie filmu video o charakterze edukacyjnym. Nagranie videotutorialu edukacyjnego, na przykład za pomocą programu HyperCam (lub innego o podobnych charakterystykach). Opracowanie zadania praktycznego na jeden z tematów:</p>	15	<p>Utrwalenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym, między innymi do przygotowania prezentacji multimedialnych. Dobór treści merytorycznych, oraz dobór multimedialnych i analiza koncepcji prezentacji multimedialnej.</p> <p>Opracowanie i testowanie prezentacji multimedialnej, odpowiadającej konkretnym charakterystykom w jednej z zaawansowanych aplikacji informatycznych.</p> <p>Utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności, indywidualna samodzielna nauka i praca w zakresie opracowania nagrania filmu video o charakterze edukacyjnym lub nagranie videotutorialu na temat zaproponowany przez prowadzącego.</p> <p>Analiza dostępnych na rynku programów do</p>	15	_w_1, _w_2, _w_3

		<p>„Film promocyjny na temat mojej szkoły” lub „Film promocyjny na temat mojej miejscowości”.</p> <p>Przedstawienie video na forum pod czas zajęć.</p> <p>Kształtowanie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie opracowania testów multimedialnych.</p> <p>Opracowanie pakietu testów o charakterze edukacyjnym za pomocą kreatorów pakietu Hot Potatoes (lub innego programu o podobnych charakterystykach)</p>		<p>nagrania i obróbki plików multimedialnych, posiadanie umiejętności dokonania porównywalnej charakterystyki programów.</p> <p>Przedstawienie sprawozdania na forum pod czas zajęć.</p> <p>Utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie opracowania testów multimedialnych.</p> <p>Dobór treści merytorycznych, oraz dobór multimediiów i analiza koncepcji pakietu testów o charakterze edukacyjnym; opracowanie ich za pomocą kreatorów pakietu Hot Potatoes (lub innego programu o podobnych charakterystykach)</p>		
_fs_2	e-learning	<p>Wykonanie ćwiczeń, skierowanych na kształtowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym. Opracowanie projektu multimedialnego na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie po uzgodnieniu z wykładowcą.</p> <p>Przygotowanie wersji dystrybucyjnej projektu, przedstawienie do na forum.</p> <p>Wykonanie ćwiczeń, w zakresie kształtowania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych skierowanych na nagranie filmu video o charakterze edukacyjnym. Nagranie videotutorialu edukacyjnego, na przykład za pomocą programu HyperCam (lub innego o podobnych charakterystykach). Opracowanie zadania praktycznego na jeden z tematów: „Film promocyjny na temat mojej szkoły” lub „Film promocyjny na temat mojej miejscowości”.</p> <p>Przedstawienie video na forum pod czas zajęć.</p> <p>Kształtowanie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie</p>	15	<p>Utrwalenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym, między innymi do przygotowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>Dobór treści merytorycznych, oraz dobór multimediiów i analiza koncepcji prezentacji multimedialnej.</p> <p>Opracowanie i testowanie prezentacji multimedialnej, odpowiadającej konkretnym charakterystykom w jednej z zaawansowanych aplikacji informatycznych.</p> <p>Utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności, indywidualna samodzielna nauka i praca w zakresie opracowania nagrania filmu video o charakterze edukacyjnym lub nagranie videotutorialu na temat zaproponowany przez prowadzącego.</p> <p>Analiza dostępnych na rynku programów do nagrania i obróbki plików multimedialnych, posiadanie umiejętności dokonania porównywalnej charakterystyki programów.</p> <p>Przedstawienie sprawozdania na forum pod czas zajęć.</p> <p>Utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie opracowania testów multimedialnych.</p>	15	_w_1, _w_2, _w_3

		opracowania testów multimedialnych. Opracowanie pakietu testów o charakterze edukacyjnym za pomocą kreatorów pakietu Hot Potatoes (lub innego programu o podobnych charakterystykach)		Dobór treści merytorycznych, oraz dobór multimediiów i analiza koncepcji pakietu testów o charakterze edukacyjnym; opracowanie ich za pomocą kreatorów pakietu Hot Potatoes (lub innego programu o podobnych charakterystykach)		
--	--	--	--	---	--	--