

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Techniki multimedialne i zasady tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych

**Module code:** 12-PE-WM-S1-5TMZTMD

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p> <p>charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>KN_U12</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>
_K_2	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;</p> <p>dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>1</p> <p>2</p>
_K_3	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K08</p> <p>KN_K02</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
_U_1	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)</p>	<p>KN_U18</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>

	potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje		
_U_2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi	K_U05 K_U10	1 2
_U_3	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	KN_U12 K_U13	4 5
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02	1 2
_W_2	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	KN_W15 K_W18 K_W19	5 3 1

### 3. Module description

<b>Description</b>	Przedmiot Techniki multimedialne i zasady tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych ma umożliwić studentom: –Zapoznanie się z narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym, między innymi do przygotowania prezentacji multimedialnych; –Zapoznanie się z programami serwisowymi do nagrania i obróbki filmów, plików dźwiękowych, konwersji różnych typów plików i ich kompresji. –Kształtowanie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie projektowania materiałów i zasobów multimedialnych oraz quizów dla zamieszczenia w kursach zdalnych ze względu na obszar tematyczny i wiek adresatów.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie podstawowych umiejętności obsługi komputera

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	Zadanie praktyczne nr 1. Udział w kursie e-learningowym	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym, między innymi do przygotowania prezentacji multimedialnych.	_W_1, _W_2, _W_3

		Opracowanie prezentacji multimedialnej, odpowiadającej konkretnym charakterystykom w jednej z zaawansowanych aplikacji informatycznych	
_w_2	Zadanie praktyczne nr 2. Udział w kursie e-learningowym	<p>Przegląd i praca z programami serwisowymi do nagrania i obróbki filmów, plików dźwiękowych, konwersji różnych typów plików i ich kompresji.</p> <p>Nagranie filmów o charakterze edukacyjnym, szkoleniowym, instruktażowym.</p> <p>Nagranie video tutorialu edukacyjnego na przykład za pomocą programu HyperCam (lub innego o podobnych funkcjach).</p> <p>Opracowanie zadania praktycznego na przykład: „Film promocyjny na temat mojego kursu zdalnego” lub „Videotutorial edukacyjny posługiwania się wybranym programem informatycznym”.</p>	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	Zadanie praktyczne nr 3. Udział w kursie e-learningowym	<p>Zapoznanie się z Pakietem programów Hot Potatoes do opracowania testów multimedialnych. Kreatorzy: JQuiz, JCloze, JCross, JMatch, JMix.</p> <p>Metodyczne aspekty projektowania i opracowania multimedialnych testów z uwzględnieniem obszaru tematycznego oraz wieku adresata.</p> <p>Opracowanie pakietu testów, zawierającego minimum 5 typów testów.</p>	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	<p>Wykonanie ćwiczeń, skierowanych na kształtowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym. Opracowanie projektu multimedialnego na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie po uzgodnieniu z wykładowcą.</p> <p>Przygotowanie wersji dystrybucyjnej projektu, przedstawienie do na forum.</p> <p>Wykonanie ćwiczeń, w zakresie kształtowania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych skierowanych na nagranie filmu video o charakterze edukacyjnym. Nagranie videotutorialu edukacyjnego, na przykład za pomocą programu HyperCam (lub innego o podobnych charakterystykach). Opracowanie</p>	15	<p>Utrwalenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym, między innymi do przygotowania prezentacji multimedialnych. Dobór treści merytorycznych, oraz dobór multimedii i analiza koncepcji prezentacji multimedialnej.</p> <p>Opracowanie i testowanie prezentacji multimedialnej, odpowiadającej konkretnym charakterystykom w jednej z zaawansowanych aplikacji informatycznych.</p> <p>Utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności, indywidualna samodzielna nauka i praca w zakresie opracowania nagrania filmu video o charakterze edukacyjnym lub nagranie videotutorialu na temat zaproponowany przez prowadzącego.</p>	15	_w_1, _w_2, _w_3

		<p>zadania praktycznego na jeden z tematów: „Film promocyjny na temat mojej szkoły” lub „Film promocyjny na temat mojej miejscowości”.</p> <p>Przedstawienie video na forum pod czas zajęć.</p> <p>Kształtowanie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie opracowania testów multimedialnych.</p> <p>Opracowanie pakietu testów o charakterze edukacyjnym za pomocą kreatorów pakietu Hot Potatoes (lub innego programu o podobnych charakterystykach)</p>		<p>Analiza dostępnych na rynku programów do nagrania i obróbki plików multimedialnych, posiadanie umiejętności dokonania porównywalnej charakterystyki programów.</p> <p>Przedstawienie sprawozdania na forum pod czas zajęć.</p> <p>Utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie opracowania testów multimedialnych.</p> <p>Dobór treści merytorycznych, oraz dobór multimediiów i analiza koncepcji pakietu testów o charakterze edukacyjnym; opracowanie ich za pomocą kreatorów pakietu Hot Potatoes (lub innego programu o podobnych charakterystykach)</p>		
_fs_2	e-learning	<p>Wykonanie ćwiczeń, skierowanych na kształtowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym. Opracowanie projektu multimedialnego na jeden z tematów, zaproponowanych przez wykładowcę lub wybranego przez siebie po uzgodnieniu z wykładowcą.</p> <p>Przygotowanie wersji dystrybucyjnej projektu, przedstawienie do na forum.</p> <p>Wykonanie ćwiczeń, w zakresie kształtowania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych skierowanych na nagranie filmu video o charakterze edukacyjnym. Nagranie videotutorialu edukacyjnego, na przykład za pomocą programu HyperCam (lub innego o podobnych charakterystykach). Opracowanie zadania praktycznego na jeden z tematów: „Film promocyjny na temat mojej szkoły” lub „Film promocyjny na temat mojej miejscowości”.</p> <p>Przedstawienie video na forum pod czas zajęć.</p> <p>Kształtowanie teoretycznej wiedzy i</p>	15	<p>Utrwalenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się narzędziami i środkami informatycznymi do przygotowania materiałów multimedialnych o charakterze edukacyjnym, między innymi do przygotowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>Dobór treści merytorycznych, oraz dobór multimediiów i analiza koncepcji prezentacji multimedialnej.</p> <p>Opracowanie i testowanie prezentacji multimedialnej, odpowiadającej konkretnym charakterystykom w jednej z zaawansowanych aplikacji informatycznych.</p> <p>Utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności, indywidualna samodzielna nauka i praca w zakresie opracowania nagranie filmu video o charakterze edukacyjnym lub nagranie videotutorialu na temat zaproponowany przez prowadzącego.</p> <p>Analiza dostępnych na rynku programów do nagrania i obróbki plików multimedialnych, posiadanie umiejętności dokonania porównywalnej charakterystyki programów.</p> <p>Przedstawienie sprawozdania na forum pod czas zajęć.</p> <p>Utrwalenie teoretycznej wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie</p>	15	_w_1, _w_2, _w_3

		praktycznych umiejętności w zakresie opracowania testów multimedialnych. Opracowanie pakietu testów o charakterze edukacyjnym za pomocą kreatorów pakietu Hot Potatoes (lub innego programu o podobnych charakterystykach)		opracowania testów multimedialnych. Dobór treści merytorycznych, oraz dobór multimediiów i analiza koncepcji pakietu testów o charakterze edukacyjnym; opracowanie ich za pomocą kreatorów pakietu Hot Potatoes (lub innego programu o podobnych charakterystykach)		
--	--	--	--	---	--	--