

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość

Module code: 12-PE-WM-S1-1TPKO

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);</p> <p>docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>KN_K01</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
_K_2	<p>ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;</p> <p>dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>3</p> <p>4</p>
_K_3	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K08</p>	<p>4</p> <p>5</p>
_U_1	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;</p> <p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);</p> <p>potrafi przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną,</p>	<p>KN_U18</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>

	korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje.		
_U_2	<p>posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi;</p> <p>potrafi wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej.</p>	KN_U17 K_U05 K_U10	3 2 3
_U_3	<p>potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;</p> <p>potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań pedagogicznych z wykorzystaniem technologii informatycznych.</p>	KN_U13 K_U12	4 4
_W_1	<p>zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;</p> <p>ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi;</p> <p>posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się.</p>	KNO_W01 K_W01 K_W02	5 4 4
_W_2	<p>ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej;</p> <p>ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych</p>	K_W15 K_W17	2 1
_W_3	<p>ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych;</p> <p>zna techniki informatyczne, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.</p>	KN_W15 K_W18 K_W19	5 3 1

3. Module description

Description	Przedmiot Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość ma uświadomić studentom praktyczną przydatność pedagogiki w procesie organizacji struktur edukacyjnych. Przybliżenie i poznanie nowych koncepcji pedagogicznych służy wprowadzeniu przyszłych nauczycieli – wychowawców w problematykę wielości i różnorodności edukacyjnych poglądów, wizji, koncepcji i rozwiązań metodycznych, mających istotne znaczenie dla teorii i praktyki wychowania, a także ma na celu przygotowanie ich do nabycia kompetencji przydatnych w funkcjonowaniu w określonej rzeczywistości społeczno-kulturowej.
Prerequisites	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii pedagogicznych oraz umiejętności obsługi komputera (System operacyjny, programy biurowe, Internet)

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium w postaci testu,	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych	

	ukończenie kursu e-learningowego na 50%	kształcenia na odległość	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	Referat na zadany temat. ukończenie kursu e-learningowego na 50%	Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	Ukończenie i analiza przykładowych kursów e-learningowych.	Sprawdzenie czy student potrafi dokonać analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_4	Projektowanie własnego kursu z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej	Sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować własny kurs z zastosowaniem poznanej wiedzy teoretycznej	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	<p>Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość</p> <p>Kształtowanie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość</p> <p>Sprawdzenie czy student posiada teoretyczną wiedzę w zakresie Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość</p> <p>Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.</p> <p>Sprawdzenie, czy student potrafi dokonać analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.</p>	15	<p>Lektura uzupełniająca (w wersji drukowanej bądź elektronicznej), jej analiza; Udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%); praca z tekstem</p> <p>Utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu Technologii pedagogicznych kształcenia na odległość.</p> <p>Udział w kursie zdalnym, ukończenie kursu e-learningowego „Technologie pedagogiczne kształcenia na odległość” (min. na poziomie 50%).</p> <p>Zadanie domowe polegające na opracowaniu referatu na wybrany temat z listy zaproponowanych.</p> <p>Utrwalenie praktycznych umiejętności w zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.</p> <p>Wykonanie zadania zaliczeniowego w</p>	15	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4

				zakresie analizy przykładowych kursów e-learningowych według użytych w nich teorii pedagogicznych.		
--	--	--	--	--	--	--